

**Аналитическая справка  
о результатах деятельности ДООУ  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма у воспитанников**

В ГБДОУ детский сад №89 Приморского района большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

- Совершенствование работы ДООУ и семьи по изучению правил безопасности движения;
- Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте;
- Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

**I. Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории ДООУ частично начала оформляться *площадка безопасности движения* «Школа дорожных наук», имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.)

В группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных особенностей воспитанников:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В *информационных уголках для родителей*:

- Наглядный материал (информационные листы, буклеты);
- Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.

**II. Организационно-методическая работа**

В методическом кабинете ДООУ в разделе «Безопасность дорожного движения» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература;
- Дидактический материал: игры;
- Диагностический материал.

### **Демонстрационный и наглядный материал:**

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Макет улицы с дорожными знаками;
- Плакаты, картины;
- Конструкторы;
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные;
- Детский pedalный транспорт (велосипеды);
- Медиатека детских компьютерных игр и развивающих презентаций по ПДД;
- Фотоальбомы «На улицах нашего города»;
- Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки;

### **Программно-методическое оснащение:**

Основная программа

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №89 Приморского района Санкт-Петербурга

### **Методические рекомендации, методическая литература:**

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007;
- Ключанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д:Феникс, 2004г.;
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998;
- «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.;
- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники);
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод, разработ. / сост. О. Ю. Грѣзина, С. А. Пятаева. - Волгоград : Перемена, 1998г.;
- Ключанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004;

### **III.Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями**

ДОУ проводило в течение года *работу с сотрудниками ГИБДД*: совместные экскурсии в сопровождении сотрудников ГИБДД, совместные спортивные мероприятия, соревнования.

*Совместные с родителями* проводились встречи и выставки:

- Конкурс макетов «Мой любимый дворик»;
- Выставка рисунков «Улица будущего»;
- Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения;
- Выпуск информационных буклетов
- Видео-беседы, слайд-беседы;
- Игры-тренинги «Авария на дорогах».

### **IV.Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения**

Несчастных случаев по ДОУ по правилам дорожного движения не зарегистрировано.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика

Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС», 2005).

Данная методика позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве;
2. Форма и цвета предметов;
3. Виды сигналов светофора;
4. Предвидение опасности на улицах;
5. Виды транспортных средств;
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке;
7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги;
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров;
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»);
10. Дорожные знаки для пешеходов.

Результаты показали, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились (в среднем на 35 %):

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполнять практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней

#### **IV. Участие в организации и проведении общегородских (районных) мероприятиях, направленных на привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

Участие педагогов в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности», 2016-2017 учебном году.