

Аннотация к рабочим программам групп старшего возраста

Рабочая программа старшей группы разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №89 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми старшего возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников старшей группы, особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы. Принципы и подходы в организации образовательного процесса старшей группы отражают требования ФГОС ДО.

Цель рабочей программы - обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
2. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
5. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
6. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Совместная деятельность педагогов и воспитанников;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Календарное планирование разработано с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОУ.

Формы, методы работы с воспитанниками включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

В рабочей программе представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса и календарное планирование:

- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;

- Программа обучения плаванию в детском саду, Е.К. Воронова