

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 Приморского района Санкт-Петербурга**

Конспект открытого занятия

для детей дошкольного возраста

на тему:

«Защитники Отечества»

Подготовили:

Воспитатель: Воронина
Ирина Вадимовна

Воспитатель: Заурвейн
Анастасия Александровна

Санкт-Петербург, 2021 г.

Участники: Дети дошкольного возраста.

Цель: Познакомить детей с государственным праздником – Днем защитника Отечества.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обучающие задачи:

- познакомить детей с Государственным праздником — День защитника Отечества;
- учить уважительному отношению к русской истории;
- формировать у детей представления о Российской Армии;
- закреплять названия военных профессий;
- формировать у детей представления о военной технике;
- учить отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, памяти;
- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;
- способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, внимание, сила, ловкость, быстрота, меткость);
- развивать умение слушать музыку.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброту, отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать любовь к близким людям, к семье, уважение к папе;
- воспитывать уважение к людям военных профессий;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;
- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её вместе с командой.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- способствовать обогащению знаний детей о Государственном празднике — День защитника Отечества, его истории;
- способствовать представлениям детей о названиях военных профессий, о военной технике, о Российской Армии;
- развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе изученного материала;
- развивать у детей логику, мышление, способности додумывать;
- развитие органов зрения, слуха.

«Социально-коммуникативное развитие»

- способствовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми;
- воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность детей;

- развивать у детей навыки сотрудничества работы в команде через игры, викторины, эстафеты;
- развитие сообразительности, умения решать поставленную задачу в команде;
- закрепление правил безопасности поведения во время проведения открытых мероприятий.

«Речевое развитие»

- расширять словарный запас;
- формировать грамотную, связную речь детей;
- развитие памяти, умение слушать;
- формировать умение отвечать на вопросы полным ответом;
- учить составлять связные предложения соответствующие заданной теме;
- развитие умения правильно выполнять движения в соответствии с текстом используя слух.

«Художественно-эстетическое развитие»

- учить выполнять несложные задания при работе с готовым материалом;
- закреплять уже изученные навыки работы с художественным материалом;
- закреплять умение работы по образцу.

«Физическое развитие»

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- формировать ценность здорового образа жизни;
- совершенствование основных движений (ходьба, бег, бросание, внимание, сила, ловкость, быстрота, меткость);
- развитие координации движений, действуя по сигналу воспитателя;
- развитие активности.

Материалы предметно-развивающей среды, использованные для занятия:

музыкальное сопровождение; изображение российского флага; иллюстрации моряка, летчика, пограничника, танкиста, ракетчика, солдата; игровые столы; картинки-пазлы, разрезанные на 4,5 и 6 частей; игрушки; мячики; корзинки для мячиков; цветные шарики; цветные обручи.

Ход занятия

Дети сидят на ковре или на стульчиках в группе (полу-кругом) вместе с воспитателями.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с вами собрались здесь, чтобы поговорить об очень важном празднике. 23 Февраля – праздник, День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? Потому что в этот день чувствуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи и дать отпор врагу.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал нашу Родину от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать нашу Родину.

Давайте послушаем песню и представим, какие они Защитники Родины, какая у них профессия и с чем они сталкиваются во время службы, работы.

Звучит детская песня «Защитники Отечества».

Воспитатель: Дети, вам понравилась песня? Какие эмоции она у вас вызвала? Какими вы представили себе Защитников Отечества? (дети отвечают, каждый ответ верный, он отражает эмоциональный настрой детей)

Воспитатель: Молодцы. Есть такая профессия – защищать Родину. На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле. Отечество – это Родина. Наша родина – Россия. Где мы с вами родились и живем. А вот это российский флаг (показ флага).

Ребята, а каких военных вы знаете? (ответы детей)

Дети: Это моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты (показ иллюстрации).

Воспитатель: Правильно. Молодцы. Предлагаем вам немного поиграть. Мы будем загадывать вам загадки про военных, а вы будите угадывать. А ещё мы предлагаем вам собирать картинки-пазлы, чтобы было интереснее угадывать профессии военных. Поиграем? Тогда давайте переместимся за игровые столы. (детки садятся за столы своими командами)

Воспитатель: Вот и первая загадка:

*Что за слон такой стальной,
Хобот у него прямой,
Смело ходит по земле,
Не страшась, считай везде?
Гусеницы вместо ног
Мнут покрытия дорог.
Если вдруг стряслась беда,
Помогает он всегда.
С хобота летит снаряд.
Цель - весь вражеский отряд.
Этот боевой гигант
Люди называют?*

Дети: отвечают танк.

Воспитатель: Правильно, танк. На танке служат танкисты. А теперь соберите танк из частей картинки. (На столе у детей появился первый пазл из 4 частей)

Когда все команды справились с заданием, воспитатель загадывает следующую загадку.

Воспитатель:

*Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну!*

Дети: отвечают лётчик (воспитатель помогает детям с ответом).

Воспитатель: Давайте попробуем собрать картинку военного самолёта. (На столе у детей появился следующий пазл из 5 частей).

Когда все команды справились с заданием, воспитатель загадывает следующую загадку.

Воспитатель:

*В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.*

Дети: отвечают моряк, моряк-подводник, матрос. (воспитатель помогает детям с ответом).

Воспитатель: Давайте соберём ещё одну картинку и узнаем, что на ней изображено. (На столе у детей появился следующий пазл из 6 частей).

Молодцы ребята, вы справились с нашими загадками. Мы узнали, что в танке служат танкисты, на самолётах летают лётчики, а на подводных лодках плавают подводники-моряки. Наверное, вы устали. Предлагаем вам немного отдохнуть и сделать зарядку. Выходите скорее из-за столов и давайте превратимся в маленьких свинок.

Физкультминутка

Воспитатель произносит текст, а дети выполняют движения, другой педагог помогает детям справиться с заданиями:

Свинки в лужице играли,
Свинки ножки замарали.
(Выставляют вперёд сначала одну ногу, затем вторую.)
Замарали спинки,
(Оглядываются назад, смотрят на спины.)
Рыльца и щетинки.
(Трут носики ладошками.)
В жаркой баньке свинки
Намывали спинки.
(Показывают, как моют спинки.)
Чистили копытца
С мылом и водицей.
(Показывают, как моют ножки.)
Ну, а после душа
Намывали уши.
(Показывают, как моют уши.)
Ах, какие душечки
После баньки хрюшечки!
(Улыбаются друг другу.)
Наши рыльца пяточком!
(Трут носик.)
Наши хвостики крючком!
(Крутят бёдрами.)
И на гладкой спинке
Чистые щетинки!
(Гладят по спине друг друга.)

Воспитатель: Ну что, немного размялись? Давайте теперь превратимся в настоящих Защитников Отечества и поупражняемся в ловкости, меткости и силе. Нам нужно разделиться на 3 команды.

Воспитатели предлагают детям поиграть в подвижные игры в командах.

1 игра «Меткий стрелок».

Каждому игроку каждой команды выдаются мячики. Цель все мячики забросить в корзину с определенного расстояния.

2 игра «Найди свой цвет».

По группе разбросаны шарики разных цветов. Каждой команде присваивается свой цвет. Игроки команды должны собрать шарики только нужного цвета и поместить их в обруч того же цвета. Игра на скорость.

3 игра «Передай другому».

В группе на полу лежат два обруча. В одном из них находятся различные игрушки, другой пустой. Команда встаёт между двух обручей и передает друг другу предметы. Цель: переместить все игрушки из одного обруча в другой. Важно работать вместе и слажено.

Дети поиграли в игры. Воспитатели благодарят детей за участие.

Воспитатели: Ребята, вы большие молодцы. Мы уверены, что из каждого из вас вырастет настоящий Защитник своего Отечества. Теперь вы знаете об этой профессии очень много. Вы сильные, ловкие, меткие и умные.

Воспитатели предлагают детям поиграть в любую игру на их выбор или пособирать картинки-пазлы за столами. Тем самым дети могут усовершенствовать полученные навыки.