

Принято:
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №89
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от _____ № _____

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детский сад №89
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ от _____ № _____

О.В. Голякова _____

План работы
ГБДОУ детский сад № 89
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Общие сведения:

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ГБДОУ детский сад №89 Приморского района Санкт-Петербурга располагается на 2 площадках по адресам:

Адрес: 197374, Мебельная улица, дом 47, корпус 2, литер А. (1-й корпус);

197374, Лыжный переулок, дом 8, корпус 2, литер А. (2-й корпус).

Тел./факс: (812) 435-41-85,

(812) 620-00-24

E – mail: primdou-89@yandex.ru

Сайт: <http://детсад89.рф>

Дата ввода в эксплуатацию:

13.11.2012 г. (1-й корпус)

01.09.2015 г. (2-й корпус)

Режим работы: с 7:00 до 19:00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководитель: Голякова Ольга Васильевна.

Часы приема: Вт. с 15.00 - 18.00 час.

Проектная мощность - 420 чел. / 792 фактический контингент воспитанников - (по состоянию на 31.12.2020 г.)

Виды групп: общеобразовательные;

Режим функционирования: в соответствии с Уставом: 12 часов пребывания, с 07.00 до 19.00 (24 группы) и 4 часовым пребыванием, с 09.00 до 13.00 (2 группы, группы КП), выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

В 2020 году в режиме полного дня функционировало 26 групп из них:

2 группы раннего возраста (2–3 года);

2 группы раннего возраста (2–3 года, кратковременного пребывания);

4 группы младшего возраста (3-4 года);

6 групп среднего возраста (4-5 лет);

6 группы старшего возраста (5-6 лет);

6 групп подготовительного к школе возраста (6-7 лет).

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, Zoom). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Кадровое обеспечение:

Количество педагогических работников по штату - 56, в декретном отпуске или по уходу за ребенком- 5 чел.;

Количество вакансий педагогов: воспитатель – 2;

Количество служащих (помощник воспитателя) – 23 из 26;

Количество уволившихся – 12, из них 2 - воспитателя, 3 - пом. воспитателя, 1- завхоз, 1 – рабочий по КОРЗ, 1 – уборщика производственных и служебных помещений, 1 – завхоз, 1 – специалист в сфере закупок, 1 – кладовщик, 1 - лаборант.

Количество принятых сотрудников – 21 (из них 3- воспитателя, 11 - пом. воспитателя,

1 - завхоза, 1- мойщик посуды, 1 - специалист в сфере закупок, 1- рабочий по КОРЗ, 1- инструктор по физической культуре, 1 – лаборант, 1 – старший воспитатель)

Педагогический персонал – 52 педагога и 5 в Д/О, из них:

- Старший воспитатель – 2 и 1 – в Д/О;
- Воспитатели – 45 и 3 – в Д/О;
- Инструктор по физической культуре – 4;
- Музыкальный руководитель – 2 и 1- в Д/О

Образование педагогических работников:

79 % – высшее образование – 44 педагогов; 20 % – среднее профессиональное образование – 11 педагогов. Из них 36% – не педагогическое образование – 20 педагогов, 11 % - прошли курсы профессиональной переподготовки - 6 педагогов.

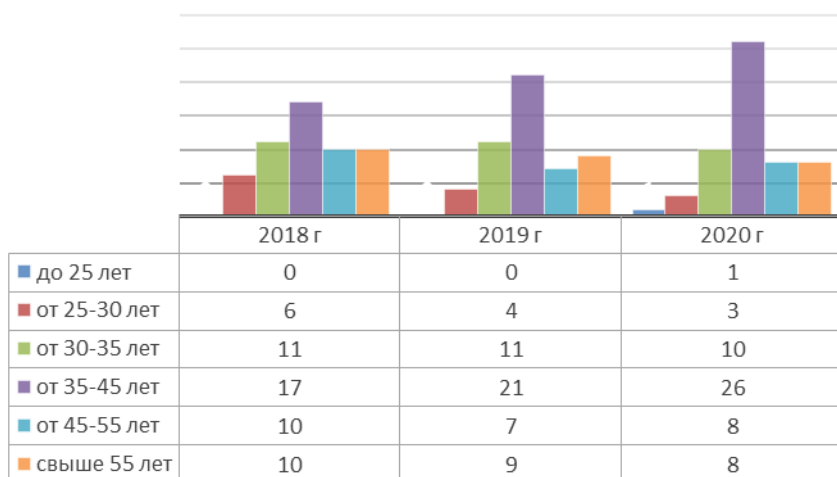


Педагогический стаж работы до 5 лет – 12 человек (21%), от 5-10 лет – 15 человек (27%), 10-15 лет – 11 человек (20%), свыше 15 лет – 19 человек (34%), из них пенсионеры – 5 человек.



Возраст педагогов: до 25 лет – 1 человек (2%), от 25-30 лет – 3 человек (5%), от 30-35 лет – 10 человек (18%), от 35-45 лет – 26 человек (46%) от 45-55 лет – 8 человек (14%), свыше 55 лет – 8 человек (14%).

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



Уровень квалификации педагогических работников:

За 2020-21 уч. год согласно графику повышения квалификации, графику прохождения аттестации, педагоги своевременно повышали свою квалификацию.

За 2020 год 16 педагогов (29%) повысили свою квалификацию.

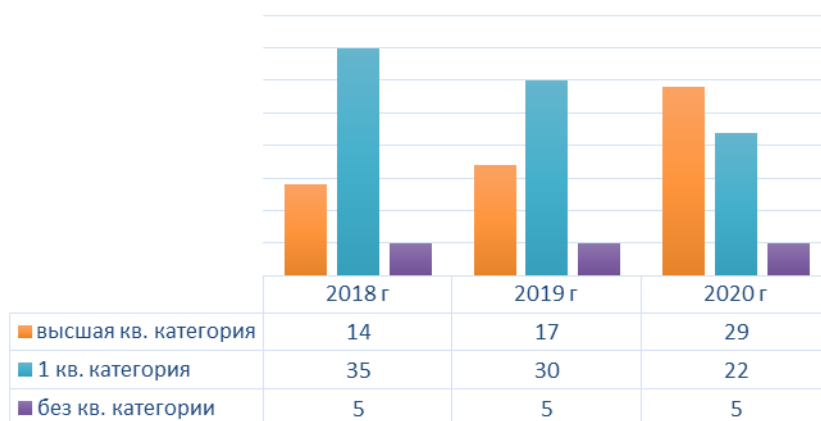
Результаты аттестации за 2020 год:

На первую кв. категорию аттестовались - 3 педагога, на высшую кв. категорию - 13 педагогов; Таким образом, всего в учреждении имеют высшую квалификационную категорию – 29 человек (52%), первую квалификационную категорию – 22 человек (39 %), без квалификационной категории – 5 человек (9%).

Обучились на курсах повышения квалификации в 2020 году: 19 педагогов, учатся в педагогических колледжах – 0, институтах – 0, университетах – 1.

Профессиональную переподготовку прошли 6 педагогов.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Самообразование педагогов:

Участие педагогов в составе творческих групп, конкурсной комиссии района.

Председатель методического объединения музыкальных руководителей «СПЧ-2» Приморского района (Балуева Л.В.)

Участие педагогов в составе творческой группы «Школа молодого воспитателя» (Атапина Т.С.)

Участие в составе конкурсной комиссии конкурса педагогического мастерства среди музыкальных руководителей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района, участвующих в фестивале педагогических идей и детского творчества «Грани таланта» (Балуева Л.В.)

Участие в работе Городского научно-практического семинара «Современные тенденции организации и содержания музыкального образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (Балуева Л.В.)

Участие педагогов в конкурсном движении педагогических коллективов района.

Участие в районном фестивале - конкурсе детского и педагогического материально-художественного творчества "Школа плюс 2020-2021" среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга

- *Диплом победителя (Кузнецова О.Л., Романенко В.Г.);*
- *Диплом Лауреата (Захарова О.В., Насырова Ю.М., Заурвейн А.А., Леванова Л.И., Власова О.И., Витковская О.С., Польшанная Е.С.)*

Участие педагогов в V городском конкурсном проекте «КотоВасия» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга:

- *Диплом Победителя 2 степени (Витковская О.С.)*

конкурсном проекте «Птичь голос» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга:

- *Диплом Победителя 2 степени (Витковская О.С., Польшанная Е.С.)*

Участие педагогов в районном конкурсном проекте «Единственной маме на свете» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга:

- *Диплом Победителя 1 степени (Полякова Н.Г.)*

Участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) "Эколята - Дошколята"

- *Благодарность (Романенко В.Г., Кузнецова О.Л., Захарова О.В., Непрелюк Г.К.)*

Участие во Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2020-2021"

2. Участие в районных конкурсных проектах среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга:

- «Светлое Рождество» - лауреат, победитель 2й степени;
- «Краски осени» - лауреат, победитель 2й степени;
- «Единственной маме на свете» - лауреат, победитель 3й степени;

Результаты образовательной работы с воспитанниками

На основании плана работы отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дворец детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга, отдела культуры Администрации Приморского района Санкт-

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др. и награждение по результатам работы (значки, грамоты)

1. Участие в региональных конкурсах среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга
 - конкурс изобразительного творчества «Зимние фантазии» - лауреат, победитель 2й степени;
 - конкурс изобразительного творчества «Ангел над городом» - лауреат, победитель
 - конкурс изобразительного творчества «Новый год спешит к нам в гости» - победитель 3й степени.
2. Участие в районных конкурсах среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга:
 - участие в песенном конкурсе «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга
Диплом Победителя 3 степени в номинации «Ансамбль», (Котова Ю.Ю.);
 - декоративно-прикладного творчества «Снежинок вьется хоровод» - участник;
 - «Неопалимая купина» участие в Санкт-Петербургском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - победитель районного уровня;
 - музыкальный конкурс «Веселые нотки» - победитель 3й степени;
3. Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» - среди воспитанников ДОО Российской Федерации – участники, благодарность;
- участие в V Всероссийском фестивале «Пасхальный перезвон» - участники, благодарность.
4. Участие в акциях различного уровня:
 - участие в открытой районной Акции «900 памятных слов» среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга, посвященной годовщине полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
 - участие в районной акции отрядов юных инспекторов движения «Безопасный Новый год» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга;
 - районной Акции «Новогоднее поздравление» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга;
 - участие в благотворительных акциях: «Крышечки ДоброТы» по сбору крышечек, «Круг жизни» по сбору макулатуры, «Пасхальные дни милосердия» по оказанию посильной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Участие в Экологических акциях:

«Круг жизни», экологическая акция по сбору макулатуры совместно с родителями

- *Благодарственные письма участникам, группам*
- *Обмен макулатуры на саженцы, 1 корпус- 500кг, 2 корпус - 1500кг:*
 - Анютины глазки, виола (цвета разные) (36 шт)
 - Бархатцы французские (социальный проект) (35 шт)
 - Бегония вечноцветущая (белая или розовая) (35 шт)
 - Гинкго двуллопастной (экзотический целебный) (1 шт)
 - Гортензия метельчатая белая (Tardiva или Kyushu) (10 шт)
 - Ива декоративная Фламинго (2 шт)
 - Спирея японская Shirobana (10 шт)

Участие в Благотворительных акциях:

V благотворительная акция «Пасхальные дни милосердия», Научно-исследовательский институт славянской культуры и ИМЦ Приморского района.

- *Благодарственные письма участникам*

Участие в конкурсном движении, совместных мероприятиях с Китеж Плюс по профилактике ДДТТ

Участие воспитанников в районных акциях «Безопасный Новый год», «Дорога и мы» (Кузнецова О.Л., Леванова Л.И., Соловьева Л.С., Филимонова Я.О., Зинятова А.В., Лупанова И.М.)

Обучающие интерактивные мероприятия со старшими и подготовительными к школе группами.

Участие в районной акции «900 памятных слов», посвященной дню снятия блокады Ленинграда:

Помощь в создании первого лексического фильма о блокадных днях в Ленинграде.

- *Благодарственные письма участникам*

Благотворительная акция по сбору крышечек «Крышечки доброты»

- *Благодарственные письма участникам*

Участие в Экологических акциях:

«Круг жизни», Экологическая акция по сбору макулатуры совместно с родителями

- *Благодарственные письма участникам, группам*
- *Обмен макулатуры на саженцы, 1 корпус- 1500кг, 2 корпус-500кг:*
 - Анютины глазки, виола (цвета разные) (36 шт)
 - Бархатцы французские (социальный проект) (35 шт)
 - Бегония вечноцветущая (белая или розовая) (35 шт)
 - Гинкго двулопастной (экзотический целебный) (1 шт)
 - Гортензия метельчатая белая (Tardiva или Kyushu) (10 шт)
 - Ива декоративная Фламинго (2 шт)
 - Спирея японская Shirobana (10 шт)

Участие в Благотворительных акциях:

«Пасхальные дни милосердия», Научно-исследовательский институт славянской культуры и ИМЦ Приморского района.

- *Благодарственные письма участникам*

Инновационная деятельность:

- Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием детей старшего дошкольного возраста и воспитателей, межгрупповые совместные мероприятия;
- Участие ГБДОУ в Экологических и Благотворительных акциях.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС и внедрение Профстандарта.

В дошкольной образовательной организации ведется систематическое повышение квалификации, характеризуется целостностью и непрерывностью. Старшим воспитателем разработан и реализуется план-график прохождения курсовой подготовки всех педагогических работников ДОУ.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- санитарно-просветительская работа;
- лечебно-профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы 2 раза в год проводятся осмотры и консультации логопедов);
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период.);
- ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2020-2021 учебный год: ранний возраст – 33,6; дошкольный возраст – 10,7; общий по саду – 14;

Показатель заболеваемости детей на 1000: ранний возраст – 4777, дошкольный возраст – 15159, общий по саду – 1957;

Основные причины заболеваемости: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОРЗ, ветряная оспа, вакцинация против полиомиелита;

Состав детей по группам здоровья, 812 воспитанников : I– 165 воспитанников, II – 410 воспитанников, III –248 воспитанников, IV–4 воспитанника, V– 2.

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости выше, чем в детском саду- дети раннего и младшего дошкольного возраста.

Таким образом, в 2020-21 уч. году заболеваемость детей осталась примерно на том же уровне. Возможные причины: общая неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в ДОУ по ветряной оспе в 2020-21 учебном году. Проведение массовой вакцинации против гриппа в 2020-21 учебном году. Проблема посещаемости детей остается актуальной. Возможные причины отсутствия: ОУ находится вне шаговой доступности (далеко) от места проживания ребенка; не работающие родители; состояние здоровья (ослабленные дети); отсутствие без предъявления мед. справки до 5 дней («самолечение» детей дома), вакцинация воспитанников от полиомиелита и др. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада.

Организация питания: четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник);

Данные о выпускниках детского сада.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Воспитатели в своей работе используют методы, направленные на развитие самостоятельности, волевых усилий, развитию способностей принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Подготовка детей к школе, в детском саду ведется, начиная с раннего детства и на протяжении всех лет пребывания в дошкольном учреждении.

Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе. Дети подготовительных групп обладают целым рядом признаков школьника: зрелые в умственном, эмоциональном и социальном отношении, умеют анализировать, классифицировать, выделять существенные признаки предметов, с развитой мелкой моторикой и зрительно-двигательной координацией, а главное у них выработан интерес и желание получать новые знания, т.е. высокая познавательная активность. Выпускники нашего ДООУ имеют высокий уровень готовности к школе.

Данные о 177 выпускниках детского сада

ГБОУ Приморского района	Количество воспитанников ГБДОУ детский сад № 89 Приморского района
ГБОУ Лицей № 64 Приморского района	2
ГБОУ № 320 Приморского района	1
ГБОУ № 655 Приморского района	1
ГБОУ гимназия № 49 Приморского района	1
ГБОУ гимназия № 540 Приморского района	33
ГБОУ № 630 Приморского района	48
ГБОУ № 777 Приморского района	89
другие ГБОУ	2

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ДООУ:

Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №89 Приморского района Санкт-Петербурга разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Обязательная часть Программы), а также парциальных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.

Используемые технологии:

- развивающие игры (В. В. Воскобовича, Б. Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.;
- обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника) Е. Д. Сафронова;
- система ТРИЗ Альтшуллер Г.С.;
- коллективная игра и занятия Шустерман М.;
- дидактические игры в детском саду Бондаренко А.К. – М.: Просвещение, 1991;
- элементы ритмопластики, дыхательная гимнастика, бусотерапия

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Так же рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В процессе мониторинга исследуются физические, личностные и интеллектуальные качества ребенка.

Парциальные образовательные программы содержат диагностический инструментарий, позволяющий установить уровень индивидуального развития детей.

Полученные результаты во время проведения мониторинга заносятся в карту нервно-психического развития, в индивидуальную работу с воспитанниками.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (результаты работы по реализации ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда групп, залов и кабинетов детского сада содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп, залов и кабинетов обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Образовательное пространство групп, залов и кабинетов оснащено достаточным количеством материалов:

- по сенсорному развитию,
- развитию мелкой моторики рук,
- для индивидуального и совместного творчества,
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
- атрибуты для подвижных игр,
- атрибуты для физического развития,
- материалы и атрибуты для театрализованной деятельности,
- крупного и мелкого строительного материалов, а также игрушек для обыгрывания построек.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;

- двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики), участие в подвижных играх;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить детям самостоятельно делать выбор. Помещение разделено на несколько центров (центр творчества, уголок сенсомоторного развития, уголок природы, уголок экспериментирования, книжный уголок, спортивный уголок, игровая зона, спортивный уголок), в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.

В группах созданы уголки сенсомоторного развития, предназначенные для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и др.

В каждой группе создан уголок природы. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры согласно программе и возрастным особенностям детей каждой группы.

Так же в группах имеется спортивный уголок, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Свет на рабочие столы падает с левой стороны, сверху вниз. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей.

В группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. У детей есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например мягких модулей, ширм. В группах имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Игровой материал в группах периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Условия для оздоровления и физического развития детей – это организация предметно-пространственной среды, обеспечение оптимального режима двигательной активности, рациональное построение распорядка дня. Ребенок имеет возможность реализовывать свою потребность в игре, движении. В детском саду создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы с соответствующим оборудованием, спортивным инвентарем, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, спортивный уголок в каждой группе с оборудованием для спортивных игр. Организация предметно-пространственной среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.

В группах имеется большое количество дидактического материала.

Все игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие основные виды детской активности доступны всем детям и соответствуют возрастным возможностям детей.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Результаты работы по реализации ФГОС ДО:

В 2020/2021 уч. г. коллектив ГБДОУ № 89 продолжил реализацию ФГОС ДО и реализацию Плана по организации применения Профессиональных стандартов В ДОУ:

- Продолжился мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;
- Постепенное доукомплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и Профстандарту;.
- Проведен мониторинг удовлетворенности родительской общественности образовательным процессом в ДОУ, намечены пути развития.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения реализации ФГОС и введения Профстандарта происходит организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО, требований профессиональных стандартов, подлежащих применению.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет игра, занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение художественной

литературы, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Игра - это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Основным содержанием образовательной деятельности нашего ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения в рамках реализации ФГОС является разработка проектов, таких как, «дорожная грамота», «мое здоровье», «безопасность в помещении», «безопасность и природа», «общение с незнакомыми людьми».

Работа по формированию антикоррупционного сознания у воспитанников ГБДОУ ведется очень аккуратно, следуя принципу «Не навреди!».

С дошкольниками проводятся беседы о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине.

Содержание образовательной деятельности прямо или косвенно влияет на осмысление дошкольниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т.е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение: праздник, событие, подарок, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Литература как часть культурного наследия знакомит дошкольников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями-дошкольниками нравственных ценностей способствуют произведения, а также система вопросов и заданий, обращенных к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

В течение года воспитанники получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о доброжелательном отношении к друг другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости, смелости.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Проводимая педагогическая работа по развитию познавательной активности дошкольников, обеспечивающая согласованную и целенаправленную деятельность всего коллектива по применению исследовательской и экспериментальной деятельности, позволила нам выйти на следующие результаты:

- В ДОУ создана соответствующая требованиям научно-методическая и материально-техническая база для познавательной деятельности дошкольников;
- Систематизирована работа методической службы ДОУ по развитию экспериментальной деятельности;
- Популяризирована экспериментальная и исследовательская деятельности среди семей воспитанников.

Работа в данном направлении представляется нам актуальной и важной в свете введения ФГОС ДО и обновления образовательной системы. Развитие познавательной активности детей повышает мотивацию к самостоятельной деятельности детей, повышает интерес, активизирует познавательные способности, является мотивационной основой способности делать выбор, ставить проблемы и находить нестандартные решения, быть субъектом своей жизни.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуально-подгрупповом общении с ребенком. Широко использовались игровые, наглядные и словесные приемы в организации педагогического процесса с детьми, чередование активных и менее активных видов детской деятельности. Педагоги учитывают и мотивацию деятельности каждого ребенка, побуждающую речевую активность и интерес детей. Учитывают в работе с детьми все стороны речевого развития дошкольника. Развивая

звуковую сторону речи, включают игровые упражнения в режимные моменты, в игровую деятельность. Предметно-пространственная среда по развитию речи насыщена игровыми пособиями, настольно-печатными материалами. Имеются книжные уголки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагоги сочетают индивидуальные и коллективные формы изобразительной практики детей. Воспитатели стараются достаточно внимания уделять рассматриванию предметов русского народного и декоративно - прикладного искусства. Используют в работе дополнительные источники информации: детские энциклопедии, словари, художественные фотографии.

Родители получили не только комфортные условия пребывания для своих детей, но и приобрели новый опыт общения с ними через сотворчество: взрослые, совместно с детьми, принимают участие в создании дизайнерских проектов, музыкальных праздниках, спортивных соревнованиях.

Образовательная область «Физическое развитие»

В течение года велась работа по системе лечебно-профилактических мероприятий ДООУ: соблюдение санитарно-эпидемиологических условий и физкультурно-оздоровительной работы;

- мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей;
- выполнение режима дня, учебного расписания непосредственной образовательной деятельности;
- организация питания и работа пищеблока, работа Совета по питанию;
- организация физического воспитания, закаливающих процедур;
- гигиеническое воспитание детей, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика близорукости, нарушения осанки;
- профилактика травматизма;
- иммунопрофилактика;
- диспансеризация.

Сотрудники ДООУ создают условия для комфортного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДООУ практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Причины заболеваемости: достаточно большое количество ослабленных и часто болеющих детей, недостаточная эффективность оздоровительных и закаливающих мероприятий в ОУ, большая наполняемость групп детьми.

В учреждении проводятся разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, подвижные игры, физминутки и паузы на занятиях.

Значительно пополнились в этом году и физкультурные уголки в группах: в каждой группе находятся массажные мячики, гимнастические коврики.

Методический кабинет:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС ДО, материалы по знакомству детей с Санкт-Петербургом, предметы декоративно-прикладного творчества, демонстрационный

материал, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны рекомендации для педагогов по составлению рабочих программ;

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, по организации ООД по развитию речи во всех возрастных группах, по организации среды в ДООУ для детского экспериментирования, по организации и проведении прогулок, по работе в летний оздоровительный период.

Оформлены материалы в помощь родителям: «Факторы успешного речевого развития», «Что такое ФГОС ДО», «Организация безопасного летнего отдыха», «Роль отца в семейном воспитании», «Ребенок идет в школу», «Что такое адаптация?».

Оформлены брошюры для самообразования родителей и педагогов: «Шаги навстречу к книге», «Значение игры при подготовке ребенка», «Подготовка ребенка к школьному обучению», «Первый раз в детский сад», «Новое в образовании»;

Оформлены следующие выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам), оформлена папка с материалами и нормативными документами «ФГОС ДО»;

Систематизирован материал по выставкам, конкурсам ДООУ.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты мониторинга

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости разработки плана по индивидуальной работе для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

Наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования

- организация выставок в холле ДООУ, выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки;
- совместные спортивные мероприятия и соревнования в старших группах;
- праздник, подготовленный к Конкурсу чтецов, участие воспитанников в районном Флешмобе, посвященном Дню города;
- групповые досуги, посвященные празднованию Дня Победы и Флешмоб;
- игры по станциям, мастер классы с участием родителей;
- музыкальные и спортивные праздники, досуги и развлечения.

Работа специалистов:

Инструктора по физической культуре (Ким Э.Г., Шевченко В.В., Сваринь Е.В., Кутузова С.В.):

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому развитию в соответствии с требованиями образовательной программы. В начале учебного года был проведен мониторинг детей и сопоставлены полученные результаты с данными в медицинских картах.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги в группах: неделя спорта, «Красный, желтый, зеленый», «23 февраля», «День космонавтики», «День защиты детей»; «Папа, мама, я – спортивная семья», «Парад гимнастики».

Один раз в месяц на каждой группе проводились тематические физкультурные досуги:

«Путешествие на поезде в осенний лес», «В магазине игрушек», «Приключения колобка», «В гостях у Светофорыча», «Путешествие по сказкам», «В гостях у снеговика», «Мой папа самый лучший», «Отправляемся в поход», «Мой веселый, звонкий мяч», «Путешествие в осенний лес», «Веселый огород», «Осенний урожай», «Бабе с дедом помогаем урожай мы собираем», «Осенние старты», «В гостях у игрушек», «Зимние забавы», «Здравствуй зимушка-зима», «В гостях у клоуна Клепы», «Игры с мишкой и мышкой», «Кабы не было зимы», «Зарница», «Мы за солнышком шагаем», «Долина веселых движений», «В гостях у зверят», «Дружные ребята», «День космонавтики», «Мы весёлые цыплята», «Морское путешествие», «Мы помним о Вас Герои» и другое.

А также дни и недели здоровья 1 раз в квартал - «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Путешествие в страну Витаминка», «В гостях у Айболита», «Мы растем здоровыми».

Развивающая предметно- пространственная среда физкультурного зала и бассейна была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями. Разработаны новые конспекты музыкально-ритмических и танцевальных композиций, созданы рекомендации по обновлению спортивных уголков в группах для воспитателей. Дополнена картотека по подвижным играм, на суше и в воде, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке. Осуществлена подборка нового наглядного материала для детей по двигательной активности в течение дня, о пользе занятий физкультурой, оформлена картотека запрещенных упражнений, дыхательных упражнений.

В течение года инструктора по физической культуре посещали открытые семинары и практикумы на площадках детских садов Приморского района. Участвовали в районном соревновании среди инструкторов по физической культуре Приморского района «Деловая игра».

В конце года был проведен мониторинг физической подготовленности воспитанников, который дал оценку проводимым занятиям и обозначил цели на будущий учебный год.

Музыкальные руководители: (Балуева Л.В., Котова Ю.Ю.)

В течении учебного года с воспитанниками ДОУ систематически проводились музыкальные занятия, праздники, тематические досуги и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально-ритмические движения, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация, игра на музыкальных инструментах.

В своей работе музыкальные руководители используют современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика», «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, «Музыкальные шедевры» Радынова О. П.

В течение года проводились *сезонные утреники*: «Лесная аптека», «Теремок на новый лад», «Осень в летнем саду», «В гостях у Осени», «Экскурсия по осеннему Петербургу», «Звуки осеннего леса», «Проделки Бабы- Яги», «Приключения Маши и Медведя», «В гостях у ёлочки», «На балу у Золушки», «Весеннее развлечение», «В гостях у Снегурочки», «Путешествие снеговика», «Новый год в Простоквашино», «Снежная королева», «Двенадцать месяцев», «Концерт для мам», «Котята поздравляют маму кошку», «Кораблик детства», «Весеннее развлечение», «Праздничное представление с Клоуном Клёпой», «Радужные приключения», «Весенняя ярмарка», «Веселые приключения Карлсона и Фрекен Бок», «Весеннее приключение Карлсона», «Цветик семицветик», «Буратино идет в школу», и другие.

Тематические досуги: «Здравствуй детский сад», «День бабушек и дедушек» «День матери», тематическая встреча «Блокадный Ленинград», «Масленица», Флешмоб, посвященный празднованию Дня Победы, театрализованные представления с использованием разных видов театра, «День защиты детей», «В гостях у светофора», а так же развлечения для детей.

Выпускные: «Весёлое приключение Пэппи».

В течение года педагоги активно участвовали в районных мероприятиях, конкурсном движении для педагогов и воспитанников.

В течение учебного года была пополнена развивающая предметно- пространственная среда музыкального зала:

- изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников;
- пополнена аудиотека (классическая музыка для детей в различных вариантах исполнения; аудиотека для проведения ООД, утренней гимнастики, праздников, вечеров досуга и развлечений);
- пополнены картотеки по основным видам музыкальной деятельности, музыкально-дидактическим играм;
- изготовлены различные атрибуты для проведения народных календарных праздников;
- закуплена акустическая система для музыкального зала и проведения развлечений на улице, а также проектор и экран.

Организация работы с семьей

(наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования)

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Родители вместе с детьми принимали активными участниками субботников (октябрь, апрель).

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, работ сделанных совместно с родителями и детьми;
- творческие мастерские, мастер-классы, консультации;
- проведены тематические родительские собрания, с использованием нетрадиционных форм проведения, совместные массовые мероприятия на территории ДОУ;
- печатались для самообразования родителей информационные буклеты.
- проводился мониторинг качества образования

Взаимодействие ДОУ с другими организациями:

- филиал городской детской библиотеки № 10 Приморского района;
- детские сады района - спортивные соревнования между садами, повышение квалификации педагогов;
- МО 65, совет Ветеранов ВОв;
- Детский исторический музей, музей выходного дня, семинары для педагогов

В апреле 2021г. проводилось анонимное анкетирование получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей воспитанников), в опросе участвовало 590 человек:

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей воспитанников) ГБДОУ детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	№ вопроса анкеты	Показатели в процентах (от 0 до 100), положительно оценившие
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	98 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей	2	95%

образовательных услуг		
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	№ вопроса анкеты	Показатели в процентах (от 0 до 100), положительно оценившие
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	76%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	89%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	89%

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ДОУ позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены. Разработаны и реализуются: План-график по реализации ФГОС ДО, План по организации применения профессиональных стандартов в ДОУ, образовательная программа ДО, рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие локальные акты.

В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ. Часть педагогов прошли профессиональную переподготовку, часть прошли курсы по повышению квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблеме введения ФГОС ДО и Профстандарта успешно, педагоги осваивают новые технологии в работе с детьми и родителями.

Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: организацию совместной деятельности с детьми по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, работа по экологическому воспитанию, организацию и проведение совместных мероприятий с родителями, участие коллектива в конкурсном движении района и города.

В перспективе продолжать работу по:

- развитию развивающей предметно пространственной среды в пространстве ДОУ;
- созданию условий для речевого, творческого, познавательного развития дошкольников;
- развитию конструктивных способностей воспитанников;
- сохранению и укреплению здоровья детей;
- совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ;
- направлять процесс обучения на индивидуализацию, с учетом гендерных особенностей воспитанников.

Необходимо в дальнейшем продолжить работу по созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей. Совершенствовать личностно-ориентированную модель взаимодействия, физкультурно-оздоровительную работу.

Способствовать совершенствованию развития творческой и познавательной активности детей.

Уделить внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка.

Продолжить работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи, преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы.

**Задачи работы ГБДОУ детский сад №89
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021- 2022 учебный год**

1. Использовать внутреннюю систему оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования;
2. Создавать условия для реализации инициатив работников ДОУ, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного кластера и повышения компетентности каждого члена коллектива;
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по духовно-нравственному и речевому развитию дошкольников;
4. Использовать разные формы взаимодействия педагогов ОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства.

Основное содержание работы на 2021-2022 учебный год

1. Руководство организацией образовательного процесса в ДОУ

1.1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Сопровождение педагогического процесса в методическом кабинете.

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оказание дифференцированной помощи педагогам в повышении их профессионального уровня, в самообразовании	В течение года	Старший воспитатель	
Пополнение методического кабинета материалами и разработками по реализации ФГОС ДО в совместной образовательной деятельности педагога с детьми	В течение года	Старший воспитатель	
Обновление содержания методического обеспечения в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО (создание электронной библиотеки, систематизация методических материалов по образовательным областям)	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление и обновление наглядной информации на стендах «Методическая копилка», «Дополнительное образование», «Новости нашей группы», «Здоровей-ка», «Информация для родителей», «Аттестация»	В течение года	Старший воспитатель	
Организация системы методической помощи педагогам ДОУ по вопросам: ▪ сопровождение и реализация индивидуального подхода в адаптационный период; ▪ организации питания на группах, привитие КГН; ▪ реализация программ, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений; ▪ организация занятий в бассейне; ▪ реализация задач рабочей программы в совместной деятельности педагога с детьми ▪ реализация задач программы воспитания в совместной деятельности педагога с детьми	В течение года	Старший воспитатель	
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями праздников, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийных презентаций для детей по всем видам детской деятельности	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	
Изучение опыта работы педагогов по использованию современных образовательных технологий, направленных	В течение года	Старший воспитатель Муз.	

на индивидуальное развитие дошкольника		Руководитель Воспитатели	
Создание условий для работы методического кабинета в режиме инновационной деятельности учреждения (сайт-энциклопедии, электронный методический банк, педагогические гостиные)	В течение года	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
Систематизация и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса в ДОУ	Август, Сентябрь	Старший воспитатель	
Изучение родительских запросов в сфере дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Старший воспитатель	
Оформление материала в помощь педагогам «Педагогический мониторинг освоения содержания образовательной программы»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Выдача методической литературы педагогам на группы	Август, сентябрь	Старший воспитатель	
Разработать: - план работы рабочей группы по оформлению развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ - план проведения тематической проверки «Создание условий для развития у воспитанников конструктивного творчества»	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель	
Оказание методической помощи воспитателям при подготовке к проведению Дня открытых дверей для родителей воспитанников	Сентябрь Май	Старший воспитатель	
Подготовить методические рекомендации «Роль воспитателя в организации и проведении праздников и досугов»	Октябрь	Старший воспитатель	
Систематизация материала по конструированию	Ноябрь	Старший воспитатель	
Подготовить презентацию «Традиции и инновации в организации работы по конструированию»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Оформить информацию для родителей «Куда сходить с ребенком на каникулах?»	Январь	Старший воспитатель	
Оформление материала в помощь педагогам «Потенциал образовательной среды в поддержке детской инициативы и самостоятельности»	Февраль	Старший воспитатель	
Оформить подборку информации и художественной литературы по стихам о войне	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
Подготовка материала к Независимой оценке качества образования	Апрель	Старший воспитатель	
Разработка плана деятельности ДОУ в летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель	

Организация выставки методической литературы по работе ДОУ в летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель	
Оснащение педагогического процесса в группах			
Физическое развитие			
Обновить физкультурные уголки в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	
Обновить уголки дежурства, наглядность по организации питания	Октябрь	Воспитатели	
Оформить картотеку дыхательных упражнений	Ноябрь	Воспитатели Специалисты	
Оформить рекомендации для родителей по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни	Декабрь	Воспитатели Специалисты	
Оформить лепбуки, тематические альбомы по ЗОЖ «В здоровом теле- здоровый дух!»	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
Обновить картотеку гимнастик после сна	Март	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	
Познавательное развитие			
Пополнить РППС в группах раздаточным счётным (игровым) материалом для формирования элементарных математических представлений	Сентябрь	Воспитатели	
Обновить экологические календари Санкт-Петербурга	Октябрь	Воспитатели	
Обновить картотеки стихов и загадок по временам года	Декабрь	Воспитатели	
Систематизировать дидактический материал и методические пособия по Конструированию	Январь	Воспитатели	
Оформить экологические паспорта по живой природе и журналы по познавательно-исследовательской деятельности	Февраль	Воспитатели	
Продолжить пополнение РППС в группах коллекциями, лабораториями, макетами	В течение года	Воспитатели	
Социально-коммуникативное развитие			
Изготовить альбом по безопасному маршруту от дома до детского сада	Сентябрь	Воспитатели	
Изготовить макеты города (карты района) Санкт- Петербург (улицы, музеи, проспекты и разные достопримечательности).	Ноябрь	Воспитатели	
Пополнить уголки театрализованной деятельности, теневой театр в соответствии с возрастом детей	Январь	Воспитатели всех групп	
Изготовить тематические альбомы (с рассказами детей) ко Дню рождения города «Мой любимый город»	Май	Воспитатели	
Пополнить материалы информационной папки для родителей по формированию семейных ценностей у дошкольников	В течение года	Воспитатели	
Пополнить развивающую предметно-	В течение	Воспитатели	

пространственную среду играми и дидактическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС, развитие эмоциональной сферы у дошкольников	года		
Пополнить материалы информационной папки для родителей по приобщению дошкольников к культурно – историческим ценностям региона	В течение года	Воспитатели	
Речевое развитие			
Обновить картотеки дидактических игр по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастике, игр на развитие фонематического слуха	Ноябрь	Воспитатели	
Пополнить речевой уголок играми по развитию связной речи и звуковой культуре речи	Март	Воспитатели	
Оформить книжки- малышки во всех группах по творчеству А. Барто	Февраль	Воспитатели	
Обновление подборки стихов о Санкт-Петербурге для дошкольников	Май	Воспитатели	
Оформить книги – самоделки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми	Апрель	Воспитатели	
Пополнить фонд художественной литературы для чтения детям	В течение года	Воспитатели	
Художественно- эстетическое развитие			
Пополнение РППС разнообразными нетрадиционными материалами для творчества	Октябрь		
Обновить игры на различение музыкальных инструментов, развитие слуха	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	
Обновить разные виды театра во всех возрастных группах	Декабрь		
Пополнение в старших и подготовительных группах портретами композиторов	Январь		
Пополнение РППС в группах фотоальбомами «Достопримечательности Санкт- Петербурга» (фото построек из разных видов конструктора)	Май	Воспитатели	
Пополнение фонотеки для слушания музыки в ходе режимных процессов и аудиосказок	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель	
Музыкальный зал			
Разобрать и структурировать костюмерную	Август, Сентябрь	Музыкальный руководитель	
Пополнить методический материал к началу учебного года: аудиотека, нотный материал, музыкально-дидактические игры	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
Изготовить атрибуты, декорации и костюмы к утренникам и тематическим досугам	Октябрь Декабрь	Музыкальный руководитель	

	Март Май		
Пополнить видео материал по слушанию музыки, музыкально-дидактическими играми по развитию музыкальных способностей	Ноябрь Февраль	Музыкальный руководитель	
Обновить картотеку народных игр, игр с пением, музыкально-подвижных игр	Март Апрель	Музыкальный руководитель	
Изготовить раздаточный материал для дыхательных упражнений	Апрель	Музыкальный руководитель	
Дополнить подборку детских песен и музыкально-дидактических игр по теме Санкт-Петербург	Май	Музыкальный руководитель	
Обновить музыкальные игры и пособия для летне-оздоровительного периода	Май	Музыкальный руководитель	
Оформить «банк» сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы	Август	Музыкальный руководитель	
Физкультурный зал, бассейн			
Обновить развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала и бассейна.	В течение года	Инструктор по физической культуре	
Подготовить инвентарь, проверить оборудование к началу учебного года	Август, сентябрь	Инструктор по физической культуре	
Обновить аудиотеку, дополнить фонотеку записями музыки для релаксации.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
Подобрать музыкальный материал к открытым мероприятиям	Октябрь-Май	Инструктор по физической культуре	
Обновить картотеки подвижных игр в физкультурном зале и бассейне	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
Обновить картотеки дыхательной гимнастики в физкультурном зале и бассейне	Декабрь	Инструктор по физической культуре	
Пополнить картотеку утренней гимнастики	Январь	Инструктор по физической культуре	
Пополнить картотеку бодрящей гимнастики	Февраль	Инструктор по физической культуре	
Подготовить выносной инвентарь для ООД на улице, проверить оборудование на спортивной площадке	Март	Инструктор по физической культуре	
Обновить атрибуты, мишени для метания	Апрель	Инструктор по физической культуре	
Обновить асфальтовую разметку	Май	Инструктор по физической культуре	

Оформить «банк» спортивных сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы	Август	Инструктор по физической культуре	
Пополнить бассейн оборудованием для игр в воде	В течение года	Инструктор по физической культуре	
Развивающая среда ДОУ			
Комната сказок	В течение года	Творческая группа	Балуева Л.В. Леванова Л.И. Николаева Е.С. Крупина В.Г. Емельянова Д.В. Сваринь Е.В. Непрелюк Г.К. Лыгина Л.И.
Кабинет Петербурговедения	В течение года	Творческая группа	Соловьева Л.С. Лупанова И.М. Николаева Е.С. Батко Г.В. Николаева Т.В. Филимонова Я.О.
Мини-музей	В течение года	Творческая группа	Романенко В.Г. Леванова Л.И. Заурвейн А.А. Захарова О.В. Крупина В.Г.
Эколята	В течение года	Творческая группа	Кузнецова О.Л. Романенко В.Г. Захарова О.В. Непрелюк Г.К. Сваринь Е.В.
Азбука безопасности	В течение года	Творческая группа	Заурвейн А.А. Большакова Л.А. Тиминская О.А. Андрианова Т.В. Воронина И.В. Дмитриева И.М. Зинятова А.В.

2. Методическое обеспечение

2.1. Нормативно-правовая база ДОУ (основные нормативные документы, учитываемые при планировании)

	Наименование документа
1	«Конвенция о правах ребенка» Одобрена генеральной Ассамблеей ООН 25.11.89. Вступила в силу для СССР и РФ 15.09.90.
2	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (редакция от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
2	Федеральный закон РФ от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных

	нужд»
3	Федеральный закон РФ от 08.05.10 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений)» (вступил в силу с 01.01.2011).
4	Федеральный Закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 28.09.2010 N 243-ФЗ).
5	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.).
6	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384)
7	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
8	Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
9	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. N 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
10	Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 г. "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
11	Приказ Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и РАО от 16.07.02 №2715/227/166/19 О совершенствовании физического воспитания в общеобразовательных учреждениях РФ»
12	Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобразования РФ от 17.06.2003 г.)
13	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва « Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».
14	Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 07.04.99 №70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
15	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., N26 «Об утверждении СанПиН 4.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
16	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
17	Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. N706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
18	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к

	ФГОС дошкольного образования»
19	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
20	О НАИМЕНОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17
21	ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08
22	Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 10.07.2013 № 582
23	Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638
24	Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская Школа 2020».
25	Распоряжение Правительства СПб от 10.09.2013г. №66-рп «Программа «Развитие образования в Санкт- Петербурге на 2013-2020 годы»».
26	Закон Санкт- Петербурга от 17 июля 2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт- Петербурге».
27	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
28	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. Утв. постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 613-р
29	Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
30	Письмо Минобразования РФ от 31.01.01 №90/30-16 «Методические рекомендации о взаимодействии с семьей»
31	Письмо Минобразования РФ от 22.07.02 №30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».
32	Приказ Минобразования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».
33	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. "Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408.
34	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., №2/15)
Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение профессиональных стандартов:	
	- Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее - ФЗ № 197) - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

	Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее - приказ Минтруда России № 544н); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее - приказ Минтруда России № 613н); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее - приказ Минтруда России № 608н); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее - приказ Минтруда России № 514н); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № Юн «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (далее - приказ Минтруда России № Юн); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (далее - приказ Минобрнауки № 499); • Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности» (далее - Постановление № 584).
--	--

2.2. Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Название
«Концепция построения развивающей среды в ДОУ» под ред. В.А. Петровского (1993г.)
Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/авт.-сост. И.Н. Недомеркова- Волгоград: Учитель,2015г.
Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко- Волгоград: Учитель,2016г.
Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ.- М.Скрипторий 2003, 2014г.

Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2016г.
Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование, В.В. Ужастова- Волгоград: Учитель,2014г.
Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды, Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова - Волгоград: Учитель,2015г.
Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2015г.
Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова ., Положения, регламентирующие деятельность ДОО, Сфера,2016г.
Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями)/сост. В.А. Зибзеева- ТЦ Сфера,2015г.
Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы/авт.-сост. Е.Г.Бацина- Волгоград: Учитель,2014г.
Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций/сост. Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г.
Майер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие, 2015г.
Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга1:Планирование и контроль.- М.:ТЦ Сфера,2015
Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга2:Диагностика, предметно-пространственная среда. -М.:ТЦ Сфера,2015
Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/ авт.-сост. А.Я. Ветохина - Волгоград: Учитель,2014г.
Мальчики и девочки- два разных мира. Нейропсихологи-учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам. -СПб,2006г.
Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева. Портфолио в ДОУ., М, 2009г.

2.3. Материалы в помощь педагогам

		Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Планирование образовательного процесса в совместной деятельности педагога с детьми в контексте ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Организация питания дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель	
3	Внедрение профессионального стандарта педагога в работу ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	Методические рекомендации по созданию уголка конструирования	Декабрь	Старший воспитатель	
5	Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы	Январь-апрель	Старший воспитатель	
6	Порядок аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель	

Выставки, смотры-конкурсы, соревнования, концерты				
1	«Готовность групп к работе в новом учебном году»: -РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; -маркировка мебели; -готовность документации; -игровой, прогулочный инвентарь; -оснащение методической литературой; -наличие демонстрационного и раздаточного материала к ООД.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Конкурс методических разработок по ознакомлению детей с городом «Встреча с городом»		Старший воспитатель	
3	Выставка продуктов детской деятельности «Летний калейдоскоп» («Как я провел лето!») - групповой альбом		Ответственные	
4	Акция «Береги лес», сбор макулатуры		Старший воспитатель	
5	Конкурс «Методические разработки по ПДДТТ»	Октябрь	Старший воспитатель	
6	Конкурс «Веселые нотки»		Музыкальный руководитель	
7	Спортивные соревнования «Первые старты»		Инструктор по физ. культуре	
8	Конкурс продуктов детской деятельности «Осенние подарки»		Ответственные	
9	«Танцевальный калейдоскоп»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
10	Спортивный праздник «Парад гимнастики», (средние, старшие, подготовительные к школе группы)		Инструктор по физ. культуре	
11	Творческая выставка для мам «Наша мама мастерица»		Ответственные	
12	Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Декабрь	Инструктор по физ. культуре	
13	Выставка Новогодней игрушки		Ответственные	
14	Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Январь	Старший воспитатель	
15	Конкурс театральных коллективов педагогов Тема: «Зимняя сказка»		Музыкальный руководитель	
16	Конкурс красноречия «Золотая лира»		Старший воспитатель	
17	Деловая игра для инструкторов по физической культуре		Инструктор по физ. культуре	
18	Мини-выставка творческих работ «Посвящаем защитникам Отечества»	Февраль	Ответственные	
19	Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства»		Старший воспитатель	
20	Конкурс красноречия «Золотая лира»		Старший воспитатель	
21	Конкурс спортивно-ритмического танца		Инструктор по физ. культуре	

22	«Сказка за сказкой»		Старший воспитатель	
23	Выставка творческих коллективных работ «Весна-Красна»		Ответственные	
24	Фестиваль детского творчества «Журавушка»	Март	Музыкальный руководитель	
25	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		Старший воспитатель	
26	Спортивный конкурс «Рисунки на воде», азы синхронного плавания		Инструктор по физ. культуре	
27	Фестиваль детских талантов и творческих идей Тема: «Минута славы»		Музыкальный руководитель	
28	Конкурс танца «Живи танцуя»	Апрель	Музыкальный руководитель	
29	«Танцевальный калейдоскоп»		Музыкальный руководитель	
30	Конкурс-фестиваль «Битва хоров»		Музыкальный руководитель	
32	Квест игра «Всезнайка»		Старший воспитатель	
33	Квест игра проекта «Эколята - дошколята» «Дети Земли»		Старший воспитатель	
34	Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики		Инструктор по физ. культуре	
36	Мини-выставка творческих работ «Космос-это мы»		Ответственные	
38	Выставка коллективных работ «Поздравительная открытка» «Великая Победа!!!»,	Май	Ответственные	
40	Фестиваль «Майский вальс»		Музыкальный руководитель	
41	Флэшмоб, посвящённый «Дню Победы»		Специалисты	
42	Конкурс «Живи танцуя»		Музыкальный руководитель	
43	Мини-выставка «Мой любимый город»		Ответственные	

3. Организация работы с кадрами

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Аттестация кадров			
1.	Подготовка и сдача документов в аттестационную комиссию: - на высшую квалификационную категорию: - на первую квалификационную категорию: <u>*** в соответствии с планом прохождения аттестации</u>	В течение года	Старший воспитатель
2.	Оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности (методическое сопровождение, аудит аттестационных материалов)	В течение года	Старший воспитатель

	педагогов)			
Повышение квалификации				
1	Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию. <u>*** в соответствии с планом повышения квалификации</u>	В течение года	Старший воспитатель	
2	Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в рамках ГБДОУ №89 (1 и 2 корпус) и методического объединения «СПЧ-1»	В течение года	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
3	Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями в работе с дошкольниками	В течение года	Старший воспитатель	
4	Участие в работе творческих групп, клубов Участие в работе методических объединений района	В течение года	Старший воспитатель	
Дополнительные формы обучения				
1	Определить с педагогами методические темы для самообразования, помочь в подборе методической литературы, новейших публикаций и интернет - ресурсов.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному образованию, внедрять инновационные проекты и технологии в работе с детьми	В течение года	Воспитатели Специалисты	
3	Организовать работу «Школы молодого воспитателя» с целью оказания методической помощи новым специалистам: • Организация прогулки • Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО • Взаимодействие с родителями	В течение года	Старший воспитатель	
4	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Октябрь	Зам. зав. по АХР	
Участие в методической работе района				
1	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района	Постоянно	Старший воспитатель	
23	Консультации: Организация деятельности ДОУ по профилактике дорожного травматизма в летний период. Оборудование участка детского сада для организации оптимальной двигательной деятельности детей в летний период.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель	
24	Основные направления в деятельности в 2022 – 2023 учебном году.	Июль	Заведующий	
Педагогические советы				
№ п/п	Тема, повестка	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении

I.	Педагогический совет №1 Тема: «Координация воспитательно-образовательного процесса на 2021-2022 учебный год» Форма проведения: Организационная Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ	Август-Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
<i>Подготовка к педсовету:</i> ✓ Подготовка выступлений; ✓ Подготовка пакета локальных нормативных актов; ✓ Корректировка образовательной программы ДОУ; ✓ Оформление наглядной информации для педагогов и родителей. ✓ Анализ работы в летний оздоровительный период. ✓ Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ГБДОУ. ✓ Утверждение системы образовательной работы с детьми. ✓ Программа воспитания в дошкольном образовательном учреждении как инструмент реализации воспитательных задач				
II.	Педагогический совет № 2 Тема: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников» Форма проведения: Круглый стол Цель: провести анализ созданных в ДОУ условий, направленных на реализацию воспитательных задач	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
<i>Подготовка к педсовету:</i> ✓ Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями; (сентябрь, старший воспитатель, педагоги) ✓ Планирование и проведение мероприятий, в том числе духовно-нравственной направленности (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. (сентябрь, старший воспитатель, педагоги) ✓ Оформление родительских уголков. (октябрь, старший воспитатель, педагоги)				
III.	Педагогический совет №3 Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы и программы воспитания» Форма проведения: деловая игра Цель: провести анализ созданных в ДОУ условий	Январь	Заведующий Старший воспитатель	
<i>Подготовка к педсовету:</i> ✓ Основные задачи работы по развитию речи в соответствии с ОП ДО ✓ Доклад «Формирование грамматического строя речи, ориентация ребёнка на поиск правильной формы слова» (ноябрь, старший воспитатель, педагоги, специалисты) ✓ Деловая игра «Мозговой штурм» (декабрь, старший воспитатель, педагоги, специалисты) ✓ Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников» (январь)				
IV	Педагогический совет № 4 Тема: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Форма проведения: «Круглый стол». Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по реализации инновационных технологий и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	Март	Заведующий Старший воспитатель	

Подготовка к педсовету: ✓ Знакомство с инновационными технологиями в формировании игровой деятельности дошкольников. (робототехника, теневой театр, зарядка жужжалка, мимия и т.п) ✓ Отражение игры в ОО «Социально-коммуникативное развитие» в разных возрастных группах (трансляция опыта). ✓ Игра «Игровые технологии в моей группе». ноябрь Заведующий, старший воспитатель педагоги специалисты			
V.	Педагогический совет №5 Тема: Итоги работы за 2021-2022 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду, перспективы в работе. Форма проведения: «Круглый стол» Цель: 1.Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. 2.Наметить перспективы на следующий учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель
	Подготовка к педсовету: ✓ Выполнение годовых задач. Анализ воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ. Смотр творческих альбомов групп. ✓ Отчет о проделанной работе по приоритетным направлениям ДОУ. Приоритетные направления работы на 2022-2023 г. ✓ Карта самооценки педагогической деятельности. ✓ Анализ выявленных проблем и положительная динамика в решении вопросов воспитания и образования детей педагогами в учебном году. ✓ Анализ заболеваемости детей. ✓ Перспективы развития педагогического процесса. ✓ Постановка задач на летний период и утверждение плана работы по ЛОК.		(апрель-май, старший воспитатель, педагоги, специалисты)
Консультации, творческие встречи для воспитателей			
Месяц	Тема	Ответственные	
Сентябрь	Круглый стол «Детский сад-модель социума для ребенка»	Старший воспитатель	
	Аттестации педагогических кадров в условиях введения профессионального стандарта педагога		
Октябрь	Организация разнообразной деятельности детей на участке ДОО	Воспитатель	
	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках. «Жизнь и здоровье дошкольника»	Медицинская сестра Старший воспитатель	
Ноябрь	Игровая деятельность дошкольника - ведущий вид деятельности	Старший воспитатель	
	НейроИгры - как средство развития физических качеств и эмоционально - положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой.	Инструктор по физической культуре	
Декабрь	Культура организации питания в ОО	Старший воспитатель Мед. сестра	
	Моделирование образовательной предметно-пространственной среды группы в целях поддержки и	Старший воспитатель	

	развития детского интереса и творчества		Воспитатель	
Январь	Использование народных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей.		Музыкальный руководитель	
	Познавательные психические процессы		Старший воспитатель	
Февраль	Потенциал образовательной среды в поддержке детской инициативы		Старший воспитатель	
	Специфика организации индивидуального подхода			
Март	Духовно-нравственное воспитание дошкольников		Воспитатель	
	Особенности организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников		Старший воспитатель	
Апрель	Познавательно- исследовательская деятельность как направление развития ребёнка.		Воспитатель	
	Театрально-игровая деятельность - оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника		Старший воспитатель Музыкальный руководитель	
Май	Особенности планирования работы в летний оздоровительный период		Старший воспитатель	
	Организация РППС в летний оздоровительный период			
Семинар – практикум для воспитателей				
1	Уроки доброты			
2				
Открытые просмотры педагогической деятельности				
Месяц	Тема, содержание		Ответственные	
Октябрь	Методическая неделя «Организация и проведение здоровьесберегающих мероприятий в условиях ДОУ»		Старший воспитатель Воспитатели	
Ноябрь	Неделя профессионального мастерства (мастер-классы) «Современные образовательные технологии, направленные на индивидуальное развитие дошкольника»		Воспитатель Музыкальный руководитель	
Декабрь	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию.		Воспитатель	
Апрель	Взаимопросмотры мероприятий с детьми по конструированию		Воспитатели	
Май	Досуг «С днем рождения, любимый город!»		Воспитатели Музыкальный руководитель	
В течение года	Открытые просмотры совместной образовательной деятельности		Педагоги высшей кв. категории	
	Открытые просмотры ООД		Педагоги со стажем работы в ДОУ 1-2 года	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Цель: выявление состояния образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Тема	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный
Предупредительный контроль				
1	Собеседование, подготовка к аттестации	Аттестация педагогов	Сентябрь- декабрь	Старший воспитатель
2	Собеседование, подготовка к педсовету	Методический кабинет	Август, ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель
3	Изучение планирования образовательной работы	Информационный, методический стенд	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями	Групповые родительские собрания, совместные досуги	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель
5	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей	Посещение досугов и развлечений, просмотр деятельности детей	1 раз в месяц	Старший воспитатель
6	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям	В группах, музыкальном зале, спортивном зале, бассейне	Октябрь, январь, февраль, март, май	Старший воспитатель
Оперативный контроль				
Цель: изучение информации о ходе педагогического процесса, сравнение, анализ для оперативного устранения проблемы.				
№ п/п	Тема	Метод контроля	Срок	Ответствен.
1	Анализ развития сферы дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей участников образовательного процесса.	Анкетирование родителей	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Эффективность организации образовательного процесса и оздоровительной работы	Наблюдение педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
3	Организация режимных моментов в совместной деятельности воспитателя с детьми	Посещение групп в режимные моменты	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ во время проведения непрерывной образовательной и совместной деятельности воспитателя с детьми	Наблюдение педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
5	Наглядная педагогическая пропаганда	Анализ наглядной информации для родителей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель

6	Методические разработки по ПДДТТ	Анализ конспектов	Октябрь	Старший воспитатель
Систематический контроль				
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий				
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение	Постоянно	Старший воспитатель Медсестра Зам. заведующего по АХР Ответственный по охране труда
2	Образовательный процесс: подготовка, организация	Наблюдение	Ежедневно	
3	Организация питания детей: сервировка стола, участие воспитателя в обучении приема пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Наблюдение	В течение года	
4	Режим проветривания	Наблюдение	Ежедневно	
5	Посещаемость детей	Анализ функционирования	1 раз в месяц	
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Проверка синтеза медицинских, хозяйственных и педагогических требований	Постоянно	
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	Наблюдение	В течение года	
8	Охрана труда и сохранность имущества	Посещение групповых ячеек и подсобных помещений	В течение года	
9	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	Наблюдение	Постоянно	
10	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Анализ работы по снижению заболеваемости у детей и сотрудников	1 раз в месяц	
12	Ведение групповой документации	Проверка документации	Ежемесячно	
13	Выполнение педагогами решений педсовета.	Изучение работы коллектива	1 раз в месяц	
Тематический контроль				
Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
«Организация работы речевому развитию дошкольников в ДОУ»		- анализ календарного планирования - Оценка профессиональной компетенции педагогов - Создание условий - Планирование работы - Взаимодействие с	Октябрь Январь	Заведующий Старший воспитатель

	родителями		
Смотры			
Готовность групп к организации педагогического процесса в 2021-2022 уч.году. Визитная карточка помещения, страницы на сайте ДОУ		Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Смотр дидактических игр по социально-коммуникативному развитию (духовно-нравственная направленность)	Презентация, взаимопосещение	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Озеленение пространства участка ДОУ	Самая красивая клумба	Сентябрь Май Летний период	Старший воспитатель Педагоги

6. Организация работы ДОУ с родителями воспитанников

Формы	Тема	Месяц	Цель проведения мероприятия
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада и санитарно – просветительских материалов в медицинском кабинете	Режим дня, информация о непрерывной образовательной деятельности, рекомендации и памятки по вопросам воспитания детей	В течение года	- Распространение педагогических знаний среди родителей - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ДОУ
Презентация детского сада	«Это мы, и наш детский сад»	Сентябрь	- Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом ДОУ - Формирование положительного имиджа ДОУ в сознании родителей - Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду
Анкетирование	«Потребность родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в ДОУ»	Сентябрь	- Установление партнёрских отношений с родителями по вопросам всестороннего развития детей
Общие родительские собрания (удалённо)	Организация работы в ГКП Процесс адаптации в группах раннего возраста и младших группах	Сентябрь	- Установление партнёрских отношений с родителями по вопросам всестороннего развития детей
Групповые родительские собрания	Организация образовательного процесса в группе на учебный год Наши достижения	Сентябрь Апрель Май	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год - Индивидуальное сопровождение каждого ребенка
Выставка продуктов	«Как я провел лето»	Сентябрь	- Привлечение внимания родителей

детской деятельности с участием родительской общности	«Осенние подарки» «Новогодняя игрушка»	Октябрь Декабрь	к детскому творчеству - Формирование уважительного отношения к детским работам
Акция	«Береги лес», сбор макулатуры «Крышечки доброты»	Сентябрь Апрель	Цель акции — сохранение лесов и привлечение внимания к проблеме раздельного сбора отходов., учить беречь природу, стараться сделать всё для сохранения лесных массивов
Мастер-классы для родителей и детей младших групп (удаленно)	«Творческая мастерская»	октябрь	- Установление партнёрских, доброжелательных отношений с родителями по вопросам всестороннего развития детей
Творческий смотр для мам	«Наша мама мастерица»	Ноябрь	- Привлечение родителей к творчеству; - Формирование уважительного отношения детей к родителям
Открытые мероприятия	Утренники, выпускные совместные спортивные развлечения, досуги	В течение года	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ
Досуг ко «Дню Матери» на группах	«Мамин день и я встречаю, вместе с мамой поиграю!»	Ноябрь	- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ
Консультация	Профилактика простудных заболеваний	Декабрь	- Повышение уровня информированности родителей по здоровью сберегающим технологиям.
Анкетирование	«Пора или нет в школу?»	Январь	- Выявить психологическое отношение родителей к переходу ребенка из детского сада в школу
Коллаж	«Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	- Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
Фольклорное развлечение	«Широкая масленица» 28.02.2022 -04.03.2022	Март	- Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)
Совместные творческие дела	Изготовление лепбуков для детей	В течение года	- Развитие позитивного отношения родителей к совместному творчеству
Помощь в подготовке территории ДОУ	Субботник по благоустройству территории ДОУ	Октябрь Апрель	- Формирование командного духа среди родителей детей разных групп - Консолидация усилий работников детского сада и

			родителей по благоустройству территории детского сада - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями
Консультирование	По запросам родителей	В течение года	- Установить оптимальный уровень взаимодействия педагогов и родителей
Выставка детских работ ко Дню Победы	«День Победы»	Май	- Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания
Детско-родительский проект	«Наш веселый город-сад»	Май	- Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания

Организация мероприятий с детьми по Календарному плану

П.п.	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ				
1.	Педагогический совет №1	ДОУ	Педагогический коллектив	31.08.2021
2.	«Готовность групп к работе в новом учебном году»: -РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; -маркировка мебели; -готовность документации; -игровой, прогулочный инвентарь; -оснащение методической литературой; -наличие демонстрационного и раздаточного материала к ООД.	ДОУ	Старший воспитатель Творческая группа	30.08.2021 Сентябрь
3.	Тематическая встреча «Здравствуй, детский сад!»	ДОУ	Воспитатели, Специалисты	01.09.2021
4.	Смотр методических разработок по ознакомлению детей с городом «Встреча с городом»	ДОУ	Педагогический коллектив	Сентябрь
5.	«День здоровья»	ДОУ	Инструктор по физической культуре	Сентябрь
6.	Единый день дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, Спортивное развлечение	ДОУ	Творческая группы	Сентябрь Инструктор по физ.культуре
7.	Мини-выставка продуктов детской деятельности «Летний калейдоскоп» («Как я провел лето!») - групповой альбом, плакат и т.п.	ДОУ	Воспитатели	16.09.2021 - 20.09.2021г.
8.	Акция «Береги лес», сбор макулатуры	Город	Педагогический коллектив	Сентябрь
9.	Групповые родительские собрания	ДОУ	Администрация Воспитатели, Специалисты	20-30 сентября
10.	День дошкольного работника		Воспитатели	27.09.2021
ОКТАБРЬ				
11.	Смотр «Методические разработки по ПДДТТ»	ДОУ	Педагогический коллектив	Октябрь
12.	Конкурс «Веселые нотки»	МО	Музыкальные руководители	
13.	Спортивные соревнования «Первые старты»	Район	Инструктор по физической культуре	Октябрь
14.	Международный день пожилых людей (тематический день)	ДОУ, группы	Воспитатели	01.10.2021
15.	Тематическая встреча «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»,	ДОУ	Старший дошкольный возраст	Октябрь
16.	Конкурс продуктов детской деятельности «Осенние подарки»	ДОУ	Ответственные	14.10.2021
17.	Осенние утренники, досуговое мероприятие у групп	ДОУ	Музыкальный	25.10-29.10.

	раннего и младшего возраста		руководитель	2021
НОЯБРЬ				
18.	Тематическая беседа, посвященная дню Народного единства «Давай дружить!!! »	ДОУ, группы	Воспитатели	04.11.2021
19.	«Танцевальный калейдоскоп»	МО	Музыкальный руководитель	Ноябрь
20.	Спортивный праздник «Парад гимнастики», (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	ДОУ 1 корпус	Инструктор по физической культуре	15.11.2021-19.11.2021
21.	Групповые досуги «День матери»	ДОУ, группы	Воспитатели	25.11.2021
22.	Творческая мини-выставка для мам «Наша мама мастерица»	ДОУ	Ответственные	22.11.2021
ДЕКАБРЬ				
23.	Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Район	Инструктор по физической культуре	Декабрь
24.	Выставка Новогодней игрушки	ДОУ	Воспитатели	06.12.2021-20.12.2021
25.	Новогоднее представление для групп раннего возраста	ДОУ	Музыкальный руководитель	27.12.2021-30.12.2021
26.	Новогодние утренники	ДОУ	Музыкальный руководитель	20.12.2021-24.12.2021
ЯНВАРЬ				
27.	Развлечение «Рождественские колядки»	ДОУ, межгрупповые	Воспитатели	11.01.2022-20.01.2022
28.	Мини-музей, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	ДОУ, группы	Воспитатели	24.01.2022-28.01.2022
29.	Литературная гостиная, посвященная дню снятия блокады Ленинграда	ДОУ	Музыкальный руководитель	24.01.2022-28.01.2022
30.	Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Район	Педагогические работники	Январь
31.	Конкурс театральных коллективов педагогов Тема: «Зимняя сказка»	Район	Педагогический коллектив	Январь
32.	Деловая игра для инструкторов по физической культуре	Район	Инструктор по физической культуре	Январь
33.	«День здоровья»	ДОУ	Инструктор по физической культуре	Январь
ФЕВРАЛЬ				
34.	Спортивный праздник, посвященный празднованию 23 февраля.	ДОУ	Инструктор по физической культуре	16.02.2022-22.02.2022
35.	Мини-выставка творческих коллективных работ «Посвящаем защитникам Отечества»	ДОУ	Ответственные	14-25.02.2022
36.	Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Район	Педагогические работники	Февраль
37.	Конкурс красноречия «Золотая лира»	Район	Педагогические работники	Февраль
38.	Конкурс спортивно-ритмического танца	Район	Инструктор по	Февраль

			физической культуре	
39.	Сказка за сказкой»	Район	Воспитатели	Февраль
40.	Масленичная неделя	ДОУ, группы	Воспитатели	28.02.2022-04.03.2022
41.	Масленичные гулянья	ДОУ	Воспитатели, Ведущие	03.03.2022
42.	Мини-выставка творческих коллективных работ «Весна- Красна»	ДОУ	Ответственные	28.02.2022
МАРТ				
43.	Весенние утренники	ДОУ	Музыкальный руководитель	01.03.2022-11.03.2022
44.	Весенний досуг для групп раннего возраста	ДОУ	Музыкальный руководитель	14.03.2022-18.03.2022
45.	Подарок для любимых мам и бабушек	ДОУ, группы	Воспитатели	01.03.2022-04.03.2022
46.	Фестиваль детского творчества «Журавушка»	Район	Музыкальный руководитель	Март
47.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Район	Воспитатели	Март
48.	Спортивный конкурс «Рисунки на воде», азы синхронного плавания	Район	Инструктор по физической культуре	Март
49.	Всероссийская неделя детской книги	ДОУ	Воспитатели	21.03.2022-25.03.2022
АПРЕЛЬ				
50.	Конкурс танца «Живи танцуй»	Район	Старший воспитатель Специалисты Коллектив ДОУ	Апрель
51.	«Танцевальный калейдоскоп»	Район	Специалисты	Апрель
52.	Конкурс-фестиваль «Битва хоров»	Район	Педагогический коллектив	Апрель
53.	Конкурс чтецов творчество	Район	Педагогический коллектив	Апрель
54.	Квест игра «Эколята - дошколята» «Дети Земли»	Район	Воспитатели, Творческая группа	Апрель
55.	Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики	Район	Инструктор по физической культуре	Апрель
56.	«День здоровья»	ДОУ	Инструктор по физической культуре	Апрель
57.	День смеха	ДОУ, межгруп повые	Воспитатели	01.04.2022
58.	Неделя, посвященная Дню Космонавтики	ДОУ	Воспитатели, специалисты	04.04.2022-11.04.2022
59.	Мини-выставка «Космос-это мы»	ДОУ	Ответственные	04.04.2022
60.	Спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики	ДОУ 2 корпус	Инструктор по физ. культуре	04.04.2022-11.04.2022
61.	Мини-выставка в группах, «Пасхальная мастерская»	ДОУ, группы	Воспитатели	24.04.2022

62.	Выпускные праздники в подготовительных к школе группах	ДОУ	Воспитатели, специалисты	25-29 апреля 2022
МАЙ				
63.	Мини-выставка коллективных работ «Поздравительная открытка» «Великая Победа!»	ДОУ	Ответственные	03.05.2022
64.	Тематическая неделя, посвященная Великой Победе	ДОУ, межгрупповые	Творческая группа	03.05.2022-06.05.2022
65.	Фестиваль «Майский вальс»	Район	Музыкальный руководитель	Май
66.	Флэшмоб, посвященный «Дню Победы»	Район	Специалисты	Май
67.	Конкурс «Живи танцуя»	Район	Педагогический коллектив	Май
68.	Детско-родительский проект «Наш веселый городсад»	ДОУ	Воспитатели	12.05.2022
69.	Мини-выставка «Мой любимый город»	ДОУ	Воспитатели	27.05.2022
70.	Игра по станциям «Путешествие по Санкт-Петербургу»	ДОУ	Творческая группа	27.05.2022
71.	Тематическая неделя, посвященная Дню рождения города	ДОУ, межгрупповые	Творческая группа	23.05.2022-27.05.2022
72.	Единый день детской дорожной безопасности	Район	Творческая группа	Май
ИЮНЬ				
73.	Районные спортивные соревнования «Весёлые старты», посвященные Дню защиты детей	Район	Инструктор по физической культуре	Июнь
74.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.	ДОУ	Воспитатели	01.06.2021

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Укрепление и развитие материальной базы ДОУ			
1	Приобретение материальных ценностей (мебель, игрушки, мягкий инвентарь, канцтовары и т.д.)	В течение года	Заведующий Зам. заведующего по АХР
2	Проведение инвентаризации	Ноябрь	
3	Проведение списания материальных ценностей	Ежеквартально	
4	Установка новогодних елок	Декабрь	
5	Заключение договоров на техническое обслуживание здания, текущий ремонт помещений	Январь	
6	Завоз песка на участки, земли на клумбы	Май	
Формирование контингента детей			
1	Комплектование групп	Сентябрь	Заведующий Документовед Старший воспитатель Медсестра
2	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	
3	Сдача БД Параграф ДОУ	Ежемесячно	
4	Контроль за родительской платой	Ежемесячно	
5	Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости	Ежемесячно	
Административная работа с кадрами			
1	Общие собрания трудового коллектива	3 раза в год	Заведующий Зам. заведующего по АХР Старший воспитатель Медсестра Специалист по охране труда
2	Педагогический совет	5 раз в году	
3	Рабочие совещания с педагогическим и обслуживающим персоналом	Ежемесячно	
4	Контроль за повышением квалификации педагогов	В течение года	
5	Составление графика отпусков	До 15 декабря	
6	Вводные и текущие инструктажи	В течение года	
7	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду и началу учебного года	Май Сентябрь	
8	Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции	Август	
Административный контроль			
1	Выполнение должностных инструкций и графиков работы сотрудниками	Постоянно	Заведующий Зам. заведующего по АХР Старший воспитатель Специалист по охране труда Медсестра
2	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами	Постоянно	
3	Выполнение требований пожарной безопасности	Постоянно	
4	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований	Постоянно	
5	Выполнение требований по охране труда	Постоянно	
6	Контроль за состоянием питания в ДОУ, норм раздачи с пищеблока	Постоянно	
7	Регулярное проведение медосмотров персоналом	2 раза в год, по графику	

ПЛАН мероприятий по подготовке образовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году

N п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
Пожарная безопасность					
1.	Провести проверку системы внутреннего противопожарного водопровода и перекачку пожарных рукавов.	Зам.зав. по АХР	Май 2021год		
2	Тестирование пожарной сигнализации	Зам.зав. по АХР	Июнь- август 2021 год		
3	Заключение договоров на техническое обслуживание проведения тендеров	Зам.зав. по АХР	Июнь-август 2021год		
4	Провести проверку огнетушителей (замена, перезарядка).	Завхоз	Июнь – август 2021 год		
5	Техническое обслуживание системы дымоудаления	Зам.зав. по АХР	Июнь- август 2021 год		
6	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей	Зам.зав. по АХР	Август 2021 год		
7	Создание условий для беспрепятственного продвижения по путям эвакуации	Зам.зав. по АХР Завхоз	Июнь- август 2021 год		
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия					
1	Прохождение профессионального осмотра персоналом	Зам.зав. по АХР	Июнь-Август 2021 год		
2	Лабораторные исследования воды и почвы	Зам.зав. по АХР	Август 2021 год		
3	Производственный контроль	Зам.зав. по АХР	Июнь-август 2021 год		
4	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений	Зам.зав. по АХР Завхоз	Июнь-Август 2021 год		

	установленным требованиям (дератизация помещений, вывоз мусора и т.д)				
5	Обеспечение требований СанПиН по освещенности помещений (виды работ, количество замененных осветительных приборов)	Завхоз, электрик	Июнь-Август 2021 год		
6	Оборудовать учебные комнаты, групповые помещения мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей	Зам.зав. по АХР Завхоз	Август 2021 год		

Антитеррористическая безопасность

1	Обслуживание ограждения по периметру территории	Завхоз	Июнь-Август 2021 год		
2	Обслуживание систем видеонаблюдения	Зам.зав. по АХР	Июнь-Август 2021 год		
	Тестирование тревожной сигнализации	Зам.зав. по АХР	Июнь-Август 2021 год		

Ремонтные работы

1	Покраска лестничных перил	Завхоз	Август 2021год		
2	Частичный ремонт кровли	Зам.зав. по АХР	Август 2021год		
3	Косметический ремонт групповых, коридоров, туалетов	Зам.зав. по АХР Завхоз	Август 2021год		
6	Обследование здания на 1-м корпусе с разьяснениями по ремонтным работам на 2021год	Зам.зав. по АХР	Май 2021год		

План работы медицинского персонала на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Оформление и ведение документации по форме ДШО	Сентябрь	Медсестра
1.2.	Оформление документации на вновь поступающих детей	В течение года	Медсестра
1.3.	Оформление медицинских карт на детей, поступающих в школу в 2021 году.	В течение года	Врач Медсестра
1.4.	Контроль за выполнением санэпидрежима в учреждении	В течение года	Врач Медсестра
1.5.	Контроль за своевременным прохождением медосмотра персоналом.	В течение года	Медсестра
1.6.	Контроль за своевременным обследованием детей и персонала на гельминты (энтеробиоз, яйца глист)	Сентябрь – октябрь	Медсестра
1.7.	Составление годового отчета, объяснительной записки и анализ заболеваемости	Декабрь	Врач Медсестра
1.8.	Участие в медико- педагогических совещаниях	В течение года	Медсестра
1.9.	Утверждение учебной и физической нагрузки на детей	Август	Врач
1.10.	Участие в разработке комплексного плана по оздоровлению детей	Сентябрь	Врач Медсестра
2. Профилактическая и оздоровительная работа			
2.1.	Проведение углубленных осмотров детей с оценкой их физического развития (группа раннего возраста 2 раза в год, дошкольные группы 1 раз в год)	Сентябрь – октябрь, Март – апрель	Медсестра врач
2.2.	Контроль за соответствием мебели росту детей, освещенности в группах	В течение года	Медсестра Завхоз Старший воспитатель
2.3.	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	В течение года	Врач Медсестра
2.4.	Полное обследование детей, поступающих в школу в 2020 году	В течение года	Врач Медсестра
2.5.	Оказание первой неотложной помощи остро заболевшим детям	В течение года	Врач Медсестра
3. Противозидемическая работа			
3.1.	Проведение профилактических прививок (по плану)	В течение года	Врач Медсестра
3.2.	Постановка реакции Манту	В течение года	Врач Медсестра
3.3.	Контроль за работой утреннего фильтра	В течение года	Врач Медсестра
3.4.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка в течение дня.	В течение года	Врач Медсестра
3.5.	Своевременное проведение карантинных	В течение года	Врач

	мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями.		Медсестра
3.6.	Контроль за приготовлением и использованием дез.растворов.	В течение года	Медсестра
3.7.	Анализ инфекционных заболеваний	Ежемесячно	Врач Медсестра
4. Организация питания детей			
4.1.	Контроль за организацией питания детей.	В течение года	Медсестра Совет по питанию
4.2.	Проведение учета детей-аллергиков	В течение года	Врач Медсестра
4.3.	Анализ питания (выполнение натуральных норм)	В течение года	Медсестра Совет по питанию
4.4.	Проведение контроля соблюдения сроков реализации продуктов, отбором суточных проб, правильном использовании инвентаря, согласно маркировке	В течение года	Медсестра Совет по питанию
5. Санитарно-просветительная работа			
5.1.	Работа с родителями:		
5.1.1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступающих детей в ДООУ по проведению закаливающих мероприятий дома	В течение года	Врач Медсестра
5.1.2.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Медсестра
5.1.3.	Информирование родителей о прививках, которым подлежит их ребенок.	В течение года	Врач Медсестра
5.1.4.	Информирование родителей о карантинах в группах, путях передачи инфекции и карантинных мероприятиях.	В течение года	Медсестра
5.2.	Работа с персоналом ГБДОУ д/с 89		
5.2.1.	Проведение с персоналом занятий по выполнению санэпидрежима в группах, согласно СанПиН	Сентябрь	Врач Медсестра
5.2.2.	Проведение занятий с персоналом по обеспечению охраны жизни и здоровья детей в ДООУ	Октябрь	Врач Специалист по охр. труда
5.2.3.	Проведение занятий с персоналом по оказанию первой медицинской помощи	Март	Врач
6. Санитарные бюллетени			
6.1.	Простудные заболевания и их профилактика.	Октябрь	Врач Медсестра
6.2.	Профилактика кишечных и ротавирусных инфекций	Февраль	Врач Медсестра
6.3.	Клещевой энцефалит	Апрель	Врач Медсестра
7.Родительские собрания			
7.1.	График прививания детей. Детские инфекции. Ветряная оспа. Полиомиелит. Профилактика педикулеза.	Сентябрь Февраль	Медсестра

В соответствии СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 внести изменения в годовой план на 2021-2022 учебный год ГБДОУ детский сад №89 Приморского района Санкт-Петербурга.

Внести изменения следующего содержания:

1. Руководство организацией образовательного процесса в ДОУ

1.1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Сопровождение педагогического процесса в методическом кабинете.

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями праздников, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийных презентаций для детей по всем видам детской деятельности Читать как: <i>Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями тематических мероприятий (занятий), вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийных презентаций для детей по всем видам детской деятельности</i>	В течение года	Старший воспитатель	
Подготовить методические рекомендации «Роль воспитателя в организации и проведении праздников и досугов» Читать как: <i>Подготовить методические рекомендации «Роль воспитателя в организации и проведении тематических мероприятий (занятий) и досугов»</i>	В течение года	Старший воспитатель	
Спортивный праздник «Парад гимнастики», (средние, старшие, подготовительные к школе группы) Читать как: <i>Спортивное занятие /мероприятие «Парад гимнастики», (средние, старшие, подготовительные к школе группы)</i>	Ноябрь	Старший воспитатель инструктор по физической культуре	

1.2. (п.6.) Организация работы ДОУ с родителями воспитанников

Формы	Тема	Месяц	Цель проведения мероприятия
Фольклорное развлечение	«Широкая масленица» 28.02.2022 -04.03.2022	Март	- Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) Читать как: - Привлечение родителей к подготовке фольклорного занятия. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)
Открытые мероприятия Читать как: Тематические мероприятия	Утренники, выпускные совместные спортивные развлечения, досуги <i>Занятия в рамках образовательной программы</i>	В течение года	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ

2. Организация мероприятий с детьми по Календарному плану

П.н.	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Сроки проведения
НОЯБРЬ				
1.	Спортивный праздник «Парад гимнастики», (средние, старшие, подготовительные к школе группы) Читать как: <i>Спортивное занятие /мероприятие «Парад гимнастики», (средние, старшие, подготовительные к школе группы)</i>	ДОУ 1 корпус	Инструктор по физической культуре	15.11.2021- 19.11.2021
ДЕКАБРЬ				
2.	Новогодние утренники Читать как: <i>Новогодние тематические мероприятия (занятия)</i>	ДОУ	Музыкальный руководитель	20.12.2021- 24.12.2021
ФЕВРАЛЬ				
3.	Спортивный праздник, посвященный празднованию 23 февраля. Читать как: <i>Спортивные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля.</i>	ДОУ	Инструктор по физической культуре	16.02.2022- 22.02.2022

АПРЕЛЬ				
4.	Спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики Читать как: <i>Спортивные мероприятия, посвященный Дню Космонавтики</i>	ДОУ 2 корпус	Инструктор по физ. культуре	04.04.20202- 11.04.2022
5.	Выпускные праздники в подготовительных к школе группах Читать как: <i>Тематические мероприятия (занятия) в подготовительных к школе группах</i>	ДОУ	Воспитатели, специалисты	25-29 апреля 2022