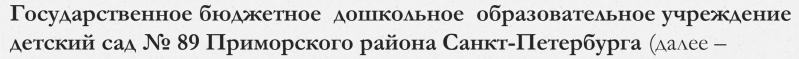
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга

## Основная

# образовательная программа дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга



Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

197374, Санкт-Петербург, Мебельная ул., дом 47, корпус 2, литер А.

197374, Санкт-Петербург, Лыжный пер., дом 8, корпус 2, литер А.

<u>Место нахождения единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа Образовательного</u> учреждения:

197374, Санкт – Петербург, Мебельная ул., дом 47, корпус 2, литер А.

<u>Учредителем ГБДОУ детский сад № 89 является</u> субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрации Приморского района.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя:

- группы общеразвивающей направленности полного дня: с 07.00 до 19.00
- группы кратковременного пребывания: с 09.00 до 13.00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №89 и обеспечивает построение целостного педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

ООП разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15). Содержательный раздел соответствует Основной образовательной программае дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ООП так же разработана с учетом парциальных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- о «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом», Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В.Солнцева;
- «Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова

**Целью ООП** является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Особое внимание в Программе** уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- •патриотизм;
- •активная жизненная позиция;
- •творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- •уважение к традиционным ценностям.

В ходе реализации образовательных задач ООП ДО осуществляется поддержка детской инициативы и самостоятельной деятельности. Под самостоятельной деятельностью понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметнопространственной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющей ему действовать со сверстниками и действовать индивидуально.

## Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7лет.

Распределение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

В ГБДОУ детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности полного дня

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);

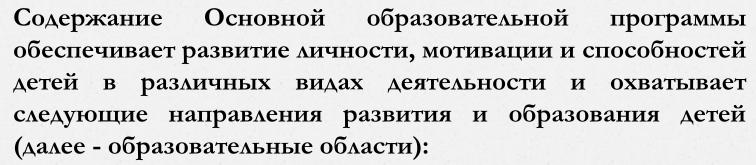
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

и 2 группы кратковременного пребывания, в возрасте от 2 до 3 лет

### Модель построения образовательного процесса в ГБДОУ



социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### Модель построения образовательного процесса в ГБДОУ

## Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видах детской деятельности, а именно:

- игровой;
- ◆ двигательной;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- самообслуживания и элементарного бытового труда;
- конструирования из различных материалов;
- \* изобразительной;
- музыкальной.

## Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментах.

- > Самостоятельную деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

#### Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников

#### Основная цель взаимодействия с семьей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

## Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- ✓ возрождение традиций семенного воспитания;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей.

## Формы работы с семьями воспитанников

Информационно-аналитические (анкетирование, опрос, беседа, интервью);

**Познавательные** (практикум, лекция, дискуссия, круглый стол, родительское собрание, вечер вопросов и ответов, родительские чтения, тренинг, педагогическая беседа, семейная гостиная, день открытых дверей и др.);

**Досуговые** (праздники, утренники, концерты, соревнования, туристический слет, выставки совместных работ родителей и детей, семейные вернисажи, совместные походы и экскурсии);

Письменные (еженедельные записки, портфолио дошколенка);

**Наглядно-информационные** (официальный сайт учреждения, выставки продуктов детского творчества, фотовыставки, информационные проспекты, видеофильмы, газеты, организация тематических выставок, информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; ширмы, папки-передвижки и др.



можно ознакомиться на сайте ДОУ детсад89.рф и в методическом кабинете ГБДОУ детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга.

Наш адрес: 197374, Санкт-Петербург, Улица Мебельная, дом 47, корпус 2, литер A – 1 корпус Лыжный переулок, дом 8, корпус 2, литер A – 2 корпус