

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от 01.09.16 № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей  
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от 01.09.16 № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 89

О.В. Голякова

Приказ от 01.09.2016 № 01



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Положение регламентирует взаимодействие работников учреждения с семьями воспитанников, определяет задачи, принципы и формы взаимодействия, а так же права, обязанности и ответственность учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Целью организации взаимодействия учреждения с семьей воспитанника является обеспечения полноценного развития личности ребенка.

**II. Основные задачи взаимодействия**

2.1. Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

2.2. Установление партнерских отношений между педагогическими работниками и семьями воспитанников и объединение усилий для развития и воспитания детей.

2.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.5. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, организация непосредственного участия родителей в образовательной деятельности, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.7. Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

### **III. Принципы взаимодействия**

3.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов и родителей.

3.2. Индивидуальный подход. Учет индивидуальных особенностей ребенка, отношения членов семьи к возникшей проблеме, для совместного принятия решения как помочь ребенку в той или иной ситуации.

3.3. Сотрудничество, а не наставничество. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, заинтересованность коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

3.4. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

### **IV. Функции работы ГБДОУ с семьей**

4.1. Ознакомление родителей с содержанием, методами и формами образовательного процесса, оздоровительной и воспитательной работой организуемой в учреждении.

4.2. Обеспечение возможности каждому родителю (законному представителю) знать и видеть, как живет и развивается его ребенок - открытость детского сада для семьи.

4.3. Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ГБДОУ.

4.4. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4.5. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании и развитии детей;

4.6. Вовлечение родителей в совместную с детьми образовательную деятельность.

4.7. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

4.8. Взаимодействие родителей с общественными организациями.

4.9. Распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медперсоналом, заведующим и специалистами ДОО для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов.

## **V. Формы взаимодействия ГБДОУ и семьи**

### **5.1. Информационно-аналитические:**

Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника и его индивидуальных особенностях. Об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

### **5.2. Познавательные:**

- Семинары – практикумы, тренинги
- Мастер – классы
- Творческие задания
- Семейный календарь
- Консультации (индивидуальные, групповые, семейные)
- Дни открытых дверей, разнообразные собрания-встречи;
- Беседы (администрация, педагоги, специалисты);
- Наблюдение;
- Анкетирование с использованием традиционных форм и Googlформ, размещенных на официальном сайте ДОУ.
- Анкетирование семей для выявления детей, находящихся в социально опасном положении (сентябрь);
- Составление индивидуального маршрута помощи каждому ребенку;
- Консультирование специалистами ДОУ

Познавательные формы призваны повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психического развития детей, формируют у родителей практические навыки.

### **5.3. Досуговые:**

- Участие родителей в образовательных мероприятиях
- Совместные праздники и досуги
- Семейный театр
- Семейный абонемент (музеи выходного дня)
- Выставки, конкурсы
- Субботники

Досуговые формы призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

### **5.4. Наглядно - информационные:**

- Родительские собрания;
- Личные беседы;
- Передача информации по электронной почте и телефону;
- Наглядная информация;
- Стенд в раздевалке группы;
- Индивидуальные папки;
- Нормативно-правовые документы;

- Будь здоров малыш;
- Советы специалистов;
- Огонек безопасности;

Наглядно - информационные формы решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

## **VI. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников**

6.1 Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

6.2 Образовательное учреждение оказывают помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

6.3 Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право:

- выбирать с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- дать ребенку дошкольное, образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) вправе продолжить образование в образовательном учреждении;
- знакомиться с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с Образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- защищать права и законные интересы воспитанников;
- принимать участие в управлении учреждения;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, иными федеральными законами, договором об образовании.

6.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом об образовании в Российской Федерации и иными федеральными законами, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## **VII. Права, обязанности и ответственность педагогического персонала**

7.1. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- соблюдать Устав образовательного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

7.2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

7.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания

социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

7.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

### **VIII. Защита прав воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников**

В целях защиты своих прав воспитанники, родители (законные представители) воспитанников самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления учреждением, обращения о применении к работникам учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.