

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от 01.09.17 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от 01.09.17 № 1



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 89

О.В. Голякова

Приказ от 01.09.17 № 38

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права воспитанника
на обучение по индивидуальному учебному плану**

I. Общие положения

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №89 Приморского района Санкт – Петербурга (далее - ГБДОУ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы ГБДОУ.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устава ГБДОУ.

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ.

1.3.2. С наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей.

1.3.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.3.5. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, плану образовательной работы на текущий учебный год.

II. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) на основании результатов психолого-медико-педагогических обследований;
- решение педагогического совета ГБДОУ о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ГБДОУ.

2.2. ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты педагогического мониторинга воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим образовательную программу.

2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

2.3. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

2.4. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением ИУП.

2.5. НОД проводится согласно утвержденного режима работы и (или) образовательной нагрузки группы.

2.6. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане по образовательной программе, не допускается.

2.7. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

2.8. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

2.9. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

2.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

2.11. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.