

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от 01.09.17 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от 01.09.17 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 89

О.В. Голякова

Приказ от 01.09.17 № 28



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 27 ст.2, часть 3 ст.55 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №89 Приморского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ), и определяет порядок организации получения дошкольного образования детей с инвалидностью.

1.2.Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

1.2. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

II. Организация инклюзивного образования

2.1. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об

- установлении инвалидности по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.2. Зачисление детей с инвалидностью осуществляется в группу общеразвивающей направленности на общих основаниях.
- 2.3. Для реализации инклюзивного образования составляется индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей с инвалидностью, рекомендации Межведомственной комиссии, ПМПК (если они имеются).
- 2.4. Индивидуальная программа сопровождения детей с инвалидностью формируется из следующих разделов:
- Психолого-педагогическое сопровождение;
 - Освоение образовательной программы;
 - Формирование социальной компетентности.
- При изменении состояния здоровья воспитанников возможны изменения индивидуальной программы в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).
- На каждого такого воспитанника заводятся индивидуальные маршруты развития, где педагоги записывают даты занятий, содержание пройденного материала.
- 2.5. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением программ осуществляет ГБДОУ.
- 2.6. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к общеобразовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).
- 2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в образовательном учреждении несет ГБДОУ.

III. Документация

- 3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование.
- 3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, объем учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.
- 3.3. Приказ ГБДОУ об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана учебная нагрузка на воспитанника инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время образовательного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников ГБДОУ.
- 3.4. Индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

4.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.