

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от 01.09.2016 № 1

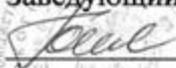
СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от 01.09.16 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 89

 О.В. Голякова

Приказ от 01.09.2016 № 02



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (далее ОП ДО), инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в ГБДОУ.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом ГБДОУ и утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ГБДОУ.

II. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ГБДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально- коммуникативному, физическому развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения) допускаются на участке ГБДОУ и за пределами территории ДОУ, при наличии приказа руководителя;

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

традиционная;

- тематическая;
- целевая (проводится со средней группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится периодически со старшей группы);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

III. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общая физкультурная площадка (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, полосой препятствий).

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. У входа в здание имеются решетки, скребки, коврики, щетки.

IV. Общие требования безопасности при организации прогулок на участке ГБДОУ

Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

- Горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным требованиям.
- Размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
- В ограждении детского сада не должно быть повреждений.
- Ворота должны быть закрыты на замок; входные двери в здание, также должны быть закрыты на магнитный замок.
- Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками.

Запрещается:

- вбивать гвозди в игровых конструкциях на уровне роста детей;
- оставлять детей одних, без присмотра работников ГБДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов.

Воспитатель должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, противопожарного режима, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма.

Воспитатель должен знать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи и уметь оказывать первую доврачебную помощь до прибытия медицинского работника.

Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекается к дисциплинарной ответственности. Кроме того, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.

Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий или старший воспитатель. Перед выходом на прогулку работники ГБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка ГБДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ГБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, отдел полиции, родителей в соответствии со схемой оповещения.

В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки.

О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

4.1. Правила организации начала прогулки.

4.1.1. Перед началом прогулки воспитатель:

- осматривает участок на предмет наличия травмоопасных для детей предметов. В случае обнаружения таковых следует немедленно сообщать администрации или звонить в полицию (к предметам не прикасаться);
- проверяет исправность инвентаря, игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования;
- осматривает одежду и обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям;
- проводит с детьми краткий инструктаж по правилам безопасного поведения при выходе на прогулку, во время прогулки и входе в помещение детского сада;
- пересчитывает детей непосредственно перед выходом на улицу.

4.1.2. Требования к одеванию детей на прогулку.

Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одевать первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала ГБДОУ согласно «Графику оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

4.2. Правила организации прогулки.

Во время прогулки воспитатель:

- следит за тем, чтобы дети были одеты аккуратно, соответственно погоде, не допускает перегрева или переохлаждения детей. В летний период следит, чтобы все дети были в легких головных уборах во избежание перегрева;
- не допускает проведения прогулки на одном игровом участке одновременно для двух групп воспитанников;
- контролирует выход воспитанников из помещения детского сада;
- не оставляет детей без наблюдения;
- доступно объясняет правила игр, показывает способы работы с инвентарем. Для коллективных игр объединяет детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками (во время работы с лопатками в подгруппе должно быть не более 4-5 человек, при этом расстояние между детьми должно быть не менее 1 м);
- организовывает игры с водой в жаркую сухую погоду (игры с водой в ветреную, холодную погоду запрещаются);
- проводит работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- обеспечивает комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- при организации игр, труда, требующих значительного напряжения, следит, чтобы дети не переутомлялись, не перегревались и не переохлаждались. В случае появления учащенного дыхания, покраснения кожи или выделения пота необходимо переключает внимание ребенка на более спокойную деятельность;
- следит за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр;
- запрещает воспитанникам лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;
- контролирует соблюдение воспитанниками требований личной гигиены. Следит, чтобы воспитанники не пробовали на вкус снег, растения и пр. предметы во избежание желудочнокишечных заболеваний;
- обеспечивает непосредственную страховку во время скатывания детей с горок, лазания, впрыгивания с возвышенностей, метания; а также скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках;

- следит, чтобы при катании на санках каждый ребенок терпеливо ждал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускает, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- отводит детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра;
- в течение прогулки несколько раз пересчитывает детей.

4.2.1. При возникновении непредвиденных ситуаций во время прогулки воспитатель обязан:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности;
- сообщить администрации детского сада о случившемся;
- оказать первую доврачебную помощь при несчастном случае;
- при необходимости обратиться за помощью в службы спасения.

4.2.2. При несчастном случае во время прогулки воспитатель обязан:

- оказать воспитаннику первую доврачебную помощь;
- устранить воздействие на пострадавшего факторов, угрожающих его жизни и здоровью;
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- немедленно сообщить о несчастном случае заведующему детским садом, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника;
- при необходимости вызвать скорую помощь и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

4.2.3. В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции.

4.3. Правила организации возвращения с прогулки.

При возвращении с прогулки воспитатель:

- пересчитывает детей перед входом в здание детского сада;
- организует очистку верхней одежды детей, обуви от снега и грязи;
- организует спокойный вход детей в здание детского сада по подгруппам (помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей, дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем);
- помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик;
- проверяет, как воспитанники сложили одежду в шкафчики;
- при необходимости переодевает детей в сухую одежду, белье;
- организовывает выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье лица, рук с мылом;
- в летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовывает гигиеническую процедуру – мытье ног;
- обеспечивает просушивание мокрой одежды, обуви;
- очищает от снега, моет и убирает в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

4.4. Содержание прогулок на участке ГБДОУ.

4.4.1 Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей деятельности. Если это была образовательная деятельность, требующая от детей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4.5 Содержание прогулок определяется рабочей программой педагогов с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с комплексно-тематическим и календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.4.6. Организация наблюдений:

- процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

4.4.7. Организация двигательной активности.

4.4.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

в младшей группе – 6-10 мин.

в средней группе – 10-15 мин.

в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах 12-15 мин.;

Организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.4.7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

4.4.7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

4.4.7.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае

становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

4.4.7.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

4.4.8. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.4.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

4.4.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

4.4.11. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль над деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.5. Правила организации прогулок за пределами участка ГБДОУ.

4.5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.

4.5.2. Содержание прогулок определяется задачами ознакомления детей с окружающим миром.

4.5.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и использование только регулируемых переходов.

4.5.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим ГБДОУ.

4.5.5. Если по каким-то причинам дети из группы остались в ГБДОУ, они по указанию заведующего ГБДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

4.5.6. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

4.5.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

4.5.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

- 4.5.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 4.5.10. Маршрут следует строить с учетом возможности движения группы детей только по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Движение по обочине дороги категорически запрещается.
- 4.5.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 4.5.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 4.5.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 4.5.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 4.5.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.
- 4.5.16. Избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 4.5.17. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.
- 4.6. Режим длительности проведения прогулок.
- 4.6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.
- 4.6.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 4.6.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом домой.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.