

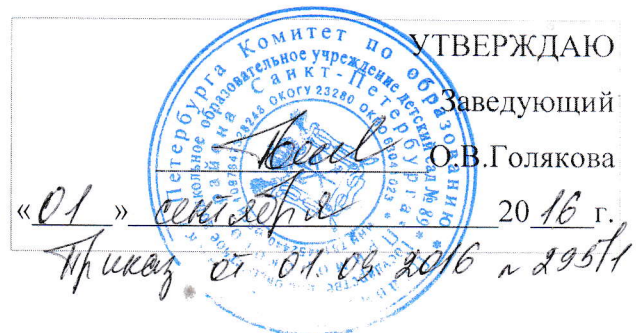
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 89**

Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

на общем собрании трудового коллектива
ГБДОУ детский сад № 89

Протокол от « 01 » 09 2016 г. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 89 Приморского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 17, частью 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Приморского района Санкт-Петербурга.

3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Учреждении.

4. Обучение осуществляется в очной форме в соответствии с учебным годовым графиком и основной общеобразовательной программой (ООП) дошкольного образования и предполагает усвоение образовательной программы при непосредственном посещении воспитанниками групп детского сада с 12- часовым пребыванием, группы кратковременного пребывания детей.

5. Создание предметно-пространственной развивающей среды способствует освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает благоприятные условия для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с их интересами и способностями.

6. Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

7. Родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с настоящим Положением на информационном стенде в детском саду или на официальном сайте <http://детсад89.рф>

II. Цели и задачи.

2.1. Настоящее Положение разработано с целью:

- обеспечения возможности освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в различных формах;
- создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развития способностей каждого ребёнка, учитывая особые образовательные потребности и потенциал возможностей здоровья детей.

III. Общие требования к организации образовательного процесса.

3.1. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.2. Основанием для получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является Договор между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, приказ заведующего.

3.3. Воспитанники, осваивающие ООП в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, индивидуальными достижениями ребёнка.

3.5. Детский сад осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях согласно Федеральному закону Российской Федерации от 27 июля 2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.8. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме предполагает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

4.2. По рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии получение дошкольного образования в очной форме возможно при посещении воспитанником непосредственно образовательной деятельности (НОД) в ДОУ или пребывание в детском саду на определённый период времени в течение дня с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.3. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.5. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах в форме игровых сеансов.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Детский сад обязан:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников детского сада;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ;
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. ДОУ имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5) на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5.3. Воспитанники ДОО имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;

3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОО;

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

8) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОО, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

10) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОО;

11) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

12) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДОО;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим НОД воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями(законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

VI. Заключительные положения.

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.