

Консультация для родителей «Как развивается ребёнок в 4-5 лет»

Подготовила: И.М. Лупанова

К 4-5 годам дети становятся по-настоящему разными: у них уже проявляются черты характера и есть свои увлечения, в каждом ребёнке формируется личность. При этом в развитии дошкольников этого возраста есть много общего. Какие перемены происходят в этот период, какое поведение требует внимания и когда есть смысл проконсультироваться с врачом?

Главные достижения этого возраста

Дети ближе к 5 годам сильно меняются: начинают по-другому мыслить, иначе взаимодействовать с окружающим миром. У них появляется больше друзей, с ними легче договариваться и интереснее разговаривать.

Чувства и поведение

В этом возрасте ребёнок лучше понимает свои эмоции и учится выражать их- не только вербально, но и с помощью творчества (например, рисуя).

Детям начинает нравиться общество других людей. Многие из них стремятся стать похожими на своих друзей из детского сада, потому что им важно мнение их.

В этот период большую роль в детской жизни играют воображаемые друзья, и родителям не стоит раньше времени развеивать веру в них- это нормальный этап психического развития.

Отношения с другими становятся более разнообразными: можно услышать, как малыш извиняется, учится принимать правила и радуется, когда с другими людьми происходит что-то хорошее.

Он с большей охотой сотрудничает с родителями, хоть и продолжает капризничать время от времени. К пятилетнему возрасту он научится ещё лучше контролировать своё поведение и будет реже устраивать истерики.

В это же время ребёнок начинает размышлять о школе и обо всём, что с ней связано,- эти мысли могут беспокоить его. Мы все боимся неизвестности, поэтому разговор о школьной жизни или даже совместный ознакомительный визит в школу может помочь ребёнку меньше волноваться о будущем.

В возрасте 4-5 лет ребёнок уже может скрывать правду или даже начать лгать- в том числе и в качестве эксперимента. Например, он может сказать: «Я этого не делал», даже если виноват. Это одна из особенностей дошкольников.

Игры и обучение

Основным способом учиться, познавать мир предметов и ощущений остаются игры. Дети исследуют разницу между фантазией и реальностью, пробуют сюжетно-ролевые игры - например, девочки могут играть в «маму».

Они интересуются, как устроено тело- чужое и их собственное. Возможно, это повод поговорить о половых различиях.

Мышление и речь.

Ребёнок больше узнаёт о противоположностях (высоко-низко и т.д.), может знать буквы и цифры, считать до десяти.

Детская речь в этот период делает большой качественный скачок. Ребёнок начинает рассказывать о своих чувствах, мыслях, идеях, открывает для себя словесную рифму, задаёт множество вопросов.

В 4 года ребёнок знает сотни слов и может строить предложения из 5-6 слов и больше. В 5 лет он заговорит ещё чётче, словарный запас увеличится, а предложения станут сложнее.

Движение и повседневная жизнь

Дошкольники 4-5 лет любят двигаться и всегда активны. Они уже хорошо преодолевают ступеньки, бросают и ловят мяч, бегают, прыгают и балансируют на одной ноге, залезают по лестнице вверх и учатся спускаться вниз. Дети могут приобрести новые моторные навыки - например, прыгать во время бега. Мелкая моторика тоже улучшается: ребёнок может резать безопасными детскими ножницами (нужно помогать учить держать ножницы правильно), писать своё имя или другие буквы и даже слова.

Ребёнку уже проще одеваться самому, он учится выворачивать вещи сам и правильно их надевать. Ребёнок также может пользоваться ложкой, вилкой, а иногда и ножом - например, чтобы намазать масло на хлеб. Ему всё ещё требуется присмотр и помощь родителей, но он может сам сходить в туалет, помыться или почистить зубы.

Как помочь развитию дошкольника

Давайте ребёнку достаточно времени, чтобы играть. Игры помогают выражать такие чувства, как радость, волнение, гнев или страх. Ему или ей могут нравиться игры с песком, сюжетные игры с куклами или другими игрушками, подвижные игры на свежем воздухе.

Читайте ребёнку и вместе с ним: это стимулирует речь, мышление и воображение.

Найдите время для творчества: это может быть рисование, аппликация, различные поделки из природного или бросового материала. Ещё один вариант- музыкальные занятия. Ребёнку может понравиться танцевать или играть на простых инструментах.

Не забывайте о занятиях спортом, совместной зарядке и простых приёмах закаливания.

Готовьте простые блюда вместе с ребёнком: это поможет ему заинтересоваться здоровой пищей, выучить новые слова и лучше усвоить такие комплексные понятия, как «половина», «одна чайная ложка» или «30 минут». Можно давать ребёнку несложные поручения, например, помочь сделать салат или бутерброды, помочь сделать вкусный соус или управиться с тестом на пироги (печенье).

Поводы для беспокойства

Несмотря на общие возрастные черты, развитие каждого ребёнка индивидуально: одни умения проявляются раньше, другие позже. Если у вас всё-таки возникли опасения по поводу развития ребёнка, лучше обратиться к педиатру.

Зрение, слух и общение. Ребёнок испытывает проблемы со зрением или слухом; не осваивает разговорные навыки - например, не использует предложения длиннее трёх слов; не понимает, как говорить, слушать, отвечать, не реагирует на обращённую к нему речь.

Поведение. Не может понять просьбы, состоящие из двух частей, такие как «Положи куклу и возьми мяч»; не интересуется ролевой игрой; сложен в общении - например, может устроить истерику из-за мелочи или всё ещё пытается остановить родителей, когда те уходят, цепляясь за них, и плачет, оставшись без папы с мамой; кажется боязливым, несчастным или грустным большую часть времени; не играет с другими детьми или часто ведёт себя с ними агрессивно.

Движение и моторные навыки. Ребёнок часто спотыкается при ходьбе или беге; с трудом удерживает мелкие предметы (например, карандаш); ему трудно рисовать фигуры; он с трудом ест, одевается или пользуется туалетом.

Если ребёнок вдруг начал терять навыки, освоенные ранее, это тоже повод обратиться к специалистам.

Консультация составлена по материалам портала Растимдетей.рф